

Charte cenonnaise pour la qualité des projets de coopération internationale

Rapport portant sur l'année 2025



Rédacteur : Aude Bouchet-Madelaine

Objectifs transversaux :

- Construire l'action extérieure de la ville au travers d'une méthodologie de projet pour répondre de façon pertinente, adaptée et mesurable aux besoins des usagers
- Permettre aux services administratifs de développer leurs actions dans un dispositif de coopération décentralisée
- Inscrire la ville dans un réseau d'acteurs
- Communiquer auprès des administrés pour rendre visible la stratégie d'action extérieure, au-delà d'une simple logique de jumelage

Projets du service Relations Internationales :

- | | |
|---|-----|
| ● Accréditation scolaire Erasmus+ | p3 |
| ● Programme Jean Monnet | p17 |
| ● Actions européennes | p18 |
| ● Coopération décentralisée avec Ouakam (Sénégal) | p20 |
| ● Dispositif WECCEE | p26 |
| ● Dépasser les frontières | p28 |
| ● Congés de solidarité internationale | p31 |
| ● Aide aux populations en situation de handicap | p34 |
| ● Candidature au programme "Villes Apprenantes" | p35 |
| ● Tableau financier | p36 |



Accréditation scolaire

Résumé du projet :

Depuis 2023, la ville de Cenon pilote une accréditation scolaire en consortium pour les établissements de son territoire qui souhaitent organiser des mobilités pour les apprenants et les professionnels. Cette accréditation a été obtenue le 03/02/2023 et compte une participation au sein du consortium de 17 établissements scolaires et de l'IEN, avec l'intégration de 3 nouvelles écoles en 2024.

L'Agence Erasmus+ a attribué :

- Une enveloppe de 267 555 euros pour l'année scolaire 2023-2024
- Une enveloppe de 255 349,05 euros pour l'année scolaire 2024-2025
- Une enveloppe de 647 066 euros pour l'année scolaire 2025-2026

Les objectifs sont au nombre de quatre : développer les mobilités, améliorer les capacités linguistiques et l'ouverture culturelle de tous les élèves, instaurer un lien de confiance entre les familles des élèves et le cadre scolaire, et construire une citoyenneté écoresponsable.

Les établissements peuvent organiser des "projets de mobilités" : des voyages de groupe avec les élèves, des accueils de groupes, des stages d'observations ou des formations pour les professionnels à l'étrangers.

Le terme "professionnels" inclut : AESH, enseignants, Atsem, conseillers pédagogiques, inspecteurs, conseillers d'orientation et psychologues, personnels de santé, personnels sociaux, personnels administratifs, personnels de direction et personnels techniques.

La ville porte l'ingénierie de projet au travers de :

- La recherche de partenaires partout en Europe et selon les thématiques : pour l'année scolaire 2024-2025, la municipalité a trouvé 15 partenaires sur les 16 impliqués dans les mobilités soit 94%;
- Le liens avec l'Agence Erasmus+ : envoi de données via les plateformes Beneficiary Module et MonProjetErasmus+, étude des cas de force majeure, accompagnement des dossiers difficiles (ASE);
- La planification financière : planification des financements en début d'année civile puis construction d'un budget prévisionnel;

- La gestion des dépenses et des recettes : ouverture de la régie aux recettes et collectes organisées dans chaque établissement avant la mobilité de groupe; remise de bordereaux et liens continus avec la DGFIP;
- La gestion des contrats pédagogiques et financiers : rédaction et mise en signature;
- La mise en place d'indicateurs : questionnaires, entretiens en lien avec les objectifs annoncés;
- La gestion de la communication interne et externe : articles de blog pour chaque mobilité, lettres d'informations aux familles et aux professionnels, préparation de posts pour les réseaux sociaux, création d'infographies et relations presse;
- L'accompagnement dans la mise en place des voyages : gestion logistique, réservations et engagement des dépenses;
- L'organisation de temps d'échanges de bonnes pratiques et de retours d'expériences, pour faire du lien entre les membres du consortium
- La mise en place d'astreintes pour les fins de semaines.

Pour permettre des correspondances à distance, comme c'est le cas en maternelle, la Ville met à disposition une valise de 15 tablettes avec un routeur Wi-fi. Cette mise à disposition se fait avec le travail de la DSIN et du Pixel pour former les écoles à se servir du matériel et vérifier son état.

Pour répondre à l'objectif d'amélioration des capacités linguistiques et fluidifier la communication avec les partenaires, la ville organise, en collaboration avec l'organisme Hamilton House, des cours d'anglais de différents niveaux. Ces cours ont lieu au Pôle Administratif Municipal et impliquent une mise à disposition de salle.

Objectifs 2025 :

Poursuivre la mise en place du programme 2024-2025, en pilotant les aspects administratifs, juridiques, budgétaires, financiers et de communication.

Préparer le programme 2025-2026 avec une enveloppe budgétaire trois fois plus importante, et des demandes de mobilités plus nombreuses.

Recruter et former une nouvelle gestionnaire en lien avec ces augmentations.

Assurer la qualité dans la gestion de projet et répondre aux standards de qualité Erasmus+. Collecter et traiter les indicateurs de suivi concernant les objectifs du programme.

Mettre en œuvre 34 mobilités : 32 projets entre janvier et juin 2025 et 2 entre octobre et décembre 2025.

Etablir un plan de communication et donner de la visibilité au projet.

Accompagner le lycée La Morlette dans la mise en œuvre de son accréditation professionnelle et l'école élémentaire Jules Michelet lauréate du programme Jean Monnet (p17).

En date du 31/12/2025 :

La mise en œuvre du programme s'est faite correctement :

- Avec 32 mobilités pour l'année scolaire 2024-2025 :

1. Premiers accueils d'élèves portugais du 11 au 14 février 2025 à l'école Camille Maumey. La classe accueillie est issue d'Arcos de Valdevez, partenaire de long-terme. Tout au long de la semaine, les échanges ont été rythmés par diverses activités : jeux sportifs, sortie à la ludo-médiathèque, découverte du patrimoine bordelais à travers un jeu de piste...

2. Quatre enseignantes de l'école élémentaire Camille Maumey se sont rendues à Corfou pour préparer une mobilité de groupe prévue en mai, impliquant 35 élèves.

3 4 et 5. Sept enseignantes, issues des écoles élémentaires René Cassagne, du groupe scolaire Jules Guesde et de la maternelle Jules Michelet, sont parties enrichir leur enseignement lors d'une mobilité d'observation aux Pays-Bas en février 2025. Il a été noté que l'éducation repose sur une confiance mutuelle entre parents et écoles, caractérisée par des établissements ouverts sans clôtures. Les enfants bénéficient d'une grande liberté dans le choix de leurs activités, favorisant leur autonomie et leur esprit critique.

6. La directrice de l'école maternelle Jules Michelet a effectué un stage en immersion dans une école italienne pour étudier leurs approches éducatives. Celles-ci privilégient le développement social avant les apprentissages académiques. Les élèves font preuve de discipline et portent souvent des survêtements pour éviter les contraintes vestimentaires.

7 et 8. Quatre enseignantes des écoles élémentaires Jules Michelet et Jean Jaurès ont suivi une formation pour approfondir leurs connaissances du système éducatif finlandais. La question des rythmes et de l'autonomie est centrale lors de cette observation, avec des sessions de cours de 45 minutes suivies de 15 minutes de pause, souvent en extérieur.

9. Du 17 au 21 mars, Caglar Celik Naci, le directeur d'une école maternelle d'Inegöl en Turquie, partenaire depuis 2023, a été accueilli en immersion à l'école maternelle Alphonse Daudet. Il a également visité l'école maternelle Pergaud. Des "cafés des parents" ont également été organisés lors de la semaine de son accueil, réunissant les équipes pédagogiques, Caglar Celik Naci, et les parents d'élèves pour discuter des approches éducatives. Ces échanges prennent tout leur sens dans un contexte local où la communauté turque est particulièrement présente. L'expert turc a pu formuler des recommandations pour améliorer l'implication des familles dans le cadre scolaire.

10. Du 1er au 4 avril, 48 élèves de CM1 et CM2 du groupe scolaire Jules Guesde sont partis en mobilité en Espagne pour un projet pédagogique mêlant science, culture et échanges linguistiques.

11. Du 07 au 09 avril 2025, l'école des Cavailles a accueilli deux enseignantes venues de Braşov. Les professionnelles roumaines ont pu échanger avec les élèves sur leur pays en prévision de la mobilité de groupe. Ces échanges préalables ont rassuré les parents d'élèves.

12. Du 12 au 16 mai 2025, les élèves de l'élémentaire Camille Maumey ont réalisé un séjour à Rome. L'occasion de travailler autour de l'histoire de l'art et de la langue, avec diverses activités liées à ces thèmes.

13. La même semaine, 16 élèves du collège Jean Jaurès ont participé à un échange européen autour de l'égalité filles/garçons à Padoue en Italie.

14. Du 19 au 23 mai 2025, 23 élèves de CM2 de l'école élémentaire Léon Blum ont passé une semaine enrichissante à Terracina, en Italie.

15. Du 11 au 18 mai 2025, des élèves de CE1 et de CM2 de l'école Van Gogh se sont rendus à Thessalonique, dans le nord de la Grèce, dans le cadre d'un échange pédagogique axé sur les Objectifs de Développement Durable (ODD). Dans une démarche écoresponsable, les élèves ont parcouru les près de 2 000 kilomètres en combinant différents moyens de transports durables : train et bus, limitant l'avion à un seul aller-retour.

16. La semaine suivante (du 18 au 24 mai 2025), une trentaine d'élèves de l'école élémentaire Camille Maumey ont, à leur tour, pris la direction de la Grèce, cette fois sur l'île de Corfou, située en face de l'Italie. Au programme : sensibilisation à la faune et à la flore locales, échanges sur l'égalité filles garçons – notamment à travers des activités sportives – et immersion dans la culture grecque.

17. Du 18 au 23 mai 2025, quelques semaines après la venue des professeurs roumaines, 16 élèves du groupe scolaire Les Cavailles se sont envolés pour Braşov, en Transylvanie, en Roumanie.

18 et 19. Du 21 au 25 avril 2025, la directrice de l'école maternelle Alphonse Daudet, deux enseignantes, ainsi que le chargé de projet Cité Éducative de la Mairie de Cenon ont participé à une mobilité en Belgique, dans une école d'Evere reconnue pour sa pratique de l'école du dehors. Ils étaient accompagnés de trois enseignantes UPE2A (des écoles Jules Michelet, René Cassagne et Camille Maumey), venues spécifiquement pour explorer les pratiques d'inclusion des élèves primo arrivants dans les écoles belges.

20 21 et 22. Du 27 au 30 avril 2025, la directrice de l'école maternelle Anatole France, la directrice et deux enseignantes de l'école maternelle Louis Pergaud ainsi qu'une éducatrice de jeunes enfants, ont réalisé un stage d'observation dans une école italienne pour étudier leurs approches éducatives. Celles-ci visent à instaurer un climat scolaire serein dès la maternelle, avec une participation des familles (notamment des grands-parents) dans des projets autour de la biodiversité, témoignant d'un ancrage éducatif durable.

23 24 et 25. Du 21 au 26 avril 2025, sept professionnels des écoles maternelle et élémentaire Camille Maumey et du groupe scolaire Les Cavailles ont suivi une formation pour approfondir leurs connaissances du système éducatif finlandais.

26. Du 27 avril au 03 avril 2025, le directeur de l'école élémentaire Jean Jaurès, deux enseignantes et une AESH ont effectué une mobilité à Inegöl en Turquie pour observer le fonctionnement de deux écoles : l'une en milieu rural, l'autre en centre-ville.

27 28 29 30 31 et 32. D'avril à juin 2025, une dizaine de professeurs venus d'Italie et de Slovénie ont découvert les pratiques pédagogiques des écoles maternelle et élémentaire Jules Michelet, de la maternelle Alphonse Daudet et des élémentaires René Cassagne, Jean Jaurès, Camille Maumey et Van Gogh.

- Et 2 mobilités pour l'année scolaire 2025-2026 :

1. Du 12 au 27 octobre 2025, trois agents du service éducation de la Mairie de Cenon ont réalisé un stage d'observation à Bologne. Durant cette mobilité, elles ont découvert plusieurs écoles et services municipaux avec quelques particularités inspirantes : une intégration très poussée des élèves à besoins particuliers, une forte diversité culturelle et des pratiques pédagogiques axées sur la coopération et l'autonomie.

2. Du 25 octobre au 02 novembre 2025, dix professionnels du premier et du second degré de 6 établissements différents, ont expérimenté des pratiques liées à la coopération, la pédagogie active et l'inclusion lors d'une formation qui s'est déroulée en Islande. Dès leur retour à l'école, certains professionnels ont déjà mis en place ces méthodes et activités, et ont pu constater une meilleure concentration et participation des élèves, en particulier des plus introvertis.

• Temps forts du programme

Cérémonie des Europass

Le 03 juin 2025, un moment convivial a été organisé pour remettre les certificats de mobilité aux participants des différentes écoles du consortium.

À cette occasion, la quarantaine de professionnels ont reçu leur Europass Mobilité, un certificat européen qui reconnaît officiellement les compétences développées pendant leurs mobilités.

Quelques élèves présents ont également reçu leurs certificats en mains propres, symbole de leur engagement dans un échange européen.

Cette année, tous les élèves impliqués dans un projet de mobilité ont reçu leurs certificats de mobilité avant la fin de l'année scolaire. Ce document atteste de leur participation à un échange en Europe et marque une première étape dans la valorisation de leur parcours européen.

Cet événement a été un temps fort de partages, d'échanges d'expériences et d'anecdotes, qui vient clore une année particulièrement riche en projets et en rencontres.

La cérémonie s'est déroulée en présence de Jean-François Egron, Maire de Cenon, Stéphane Gay, Inspecteur de l'Éducation nationale, Christophe Hauss, chargé de mission au SRAREIC Bordeaux, et Orianne Rambert, gestionnaire Europass Mobilité.

ErasmusDays2025

La 9e édition nationale des ErasmusDays s'est déroulée du 13 au 17 octobre 2025. Il s'agit d'un moment privilégié pour rappeler le rôle de l'Agence Erasmus+ et pour permettre à toutes celles et ceux qui participent au programme, de parler d'Europe et de témoigner de leur expérience Erasmus.

Pour marquer deux années de rencontres et de mobilités, l'idée a été de créer une carte collaborative, décorée par chaque établissement à partir d'un pays partenaire. Chaque classe y a apporté sa touche, selon ses expériences et ses découvertes. Ce projet a permis aux élèves de découvrir et d'explorer la culture et l'histoire des pays partenaires, qu'ils y aient déjà voyagé, qu'ils s'y rendent prochainement, ou qu'ils n'y soient jamais allés. Ces cartes seront exposées dans la ville en 2026.

En parallèle, pendant la semaine, cinq ateliers ont été animés dans différents établissements scolaires par la Ligue de l'Enseignement de Gironde, enrichissant encore l'expérience des élèves. Ils ont eu lieu dans les établissements suivants : maternelle Gambetta, maternelle Michelet, élémentaire VanGogh, groupe scolaire Les Cavaillès, Segpa Jean Jaurès.

- **Réalisation des objectifs du programme**

I/ Développer les mobilités

Pour l'année scolaire 2024-2025, on compte 34 projets de mobilités contre 22 l'année passée. Durant cette année scolaire, sont partis 226 élèves et 32 accompagnateurs. Au total, 45 professionnels ont réalisé de l'observation ou de la formation contre 37 pour 2023-2024.

Huit établissements ont été actifs durant cette période de mobilités et les destinations se sont concentrées autour de dix pays : Italie, Espagne, Portugal, Pays-Bas, Belgique, Finlande, Allemagne, Turquie, Roumanie, Grèce.

Conformément au contrôle de *Beneficiary Module*, la plateforme de la commission européenne, le taux de réalisation pour le projet est de 98% pour l'année scolaire 2024-2025.

Le taux de réalisation de mobilité d'élèves est atteint (224/135). Le taux de réalisation de mobilité professionnels est atteint (39/26).

Les mobilités n'ont pas uniquement été sortantes puisque 47 élèves et professionnels sont venus échanger sur Cenon. Ces participants venaient d'Italie, d'Espagne, d'Allemagne, du Portugal, de Turquie, de Roumanie et de Slovaquie.

II/ Améliorer les compétences linguistiques et l'ouverture culturelle

En 2023-2024, 19 professionnels ont suivi les 20h de cours d'anglais dispensés par l'organisme *Hamilton House*, au sein des locaux mis à disposition par la Mairie. En 2024-2025, on compte 27 participants.

L'objectif des cours est de permettre aux professionnels de gagner en confiance pour les échanges relatifs aux mobilités et d'améliorer leurs compréhensions lors des temps d'observation et de formation.

Les élèves de primaire ont rempli des questionnaires avant, pendant et après la mobilité. 322 réponses d'enfants partis en mobilité ont été collectées soit 71% des élèves partis en mobilité. Les témoignages narratifs ont permis de mettre en avant les différences culturelles constatées par les enfants. Toutes les mobilités ont obtenu 100 % de satisfaction, à l'exception d'une école où un élève n'a pas pleinement apprécié son expérience. Ce qui ramène la moyenne générale à 99,4 %. Il s'agit d'une nette progression par rapport à l'an dernier (92 %).

III/Construire un lien de confiance entre les familles des élèves et le cadre scolaire

En 2024-2025, 84,42% des élèves participants ont ressenti des émotions positives (joie, enthousiasme) contre 70% en 2023-2024. Cette hausse reflète une relation de confiance renforcée avec l'école grâce à une meilleure préparation en amont (présentation du pays, accompagnement, retour des expériences passées).

L'objectif du programme est d'encourager une synergie éducative sur le territoire et un partage des bonnes pratiques en Europe : le travail sur l'école du dehors, l'intégration des élèves allophones et le rapprochement avec les communautés turcophones se poursuivent.

IV/ Construire une citoyenneté européenne, écoresponsable

Le service relations internationales calcule l'empreinte carbone pour chacune des mobilités. Plusieurs actions ont été mises en place, dès la première année, pour verdir les transports :

- privilégier les vols sans correspondances : c'est le cas de la mobilité de groupe de l'école élémentaire VanGogh qui a pris le train, l'avion et le bus pour arriver à Thessalonique. Cela permet de limiter, au maximum, les trajets en avion.
- le bus a été priorisé pour l'Espagne et le train pour la Belgique.

Au total, 10 tonnes de CO2 ont été économisés, contre 30 l'année passée, en priorisant les transports plus durables. Plusieurs facteurs expliquent cette augmentation :

- des destinations plus difficilement accessibles sans avion (Corfou, Thessalonique, Brasov);
- des projets de mobilités plus nombreux (37 en 24/25 contre 22 en 23/24) ce qui implique une réduction de la taille des groupes;
- un souhait du corps enseignant de privilégier l'avion (moins cher, plus rapide, billets ouverts à la vente avant ceux du train);

La citoyenneté écoresponsable peut également être au cœur des échanges comme pour la mobilité à Thessalonique qui traitait des Objectifs de Développement Durable (ODD).

• **Inclusion**

Le programme Erasmus+ s'adresse à tous les publics : tous secteurs d'activité (personnel des filières éducatives, techniques, de santé), personnes en situation de handicap, familles précaires, familles allophones.

La thématique de l'inclusion a été travaillée lors de certains séjours : présentations, ateliers de travail, temps d'observation des pratiques en classe, formation.

Les familles les plus précaires ont bénéficié de la gratuité totale du séjour de leur enfant. 85 sur 224 élèves sont des participants ayant moins d'opportunités soit 37,9%.

- **Coûts des mobilités année scolaire 2023-2024**

Coût total des mobilités de groupe : 232 908,73 euros

Coût total des mobilités individuelles : 52 598,78 euros

Autres dépenses : cours de langue et diplôme, frais de gestion globale.

Coût moyen d'une mobilité d'un professionnel : 1195 euros

Coût moyen d'une mobilité d'un élève : 896 euros

Les catégories de dépenses pour les mobilités de l'année scolaire 2024-2025 sont les suivantes :

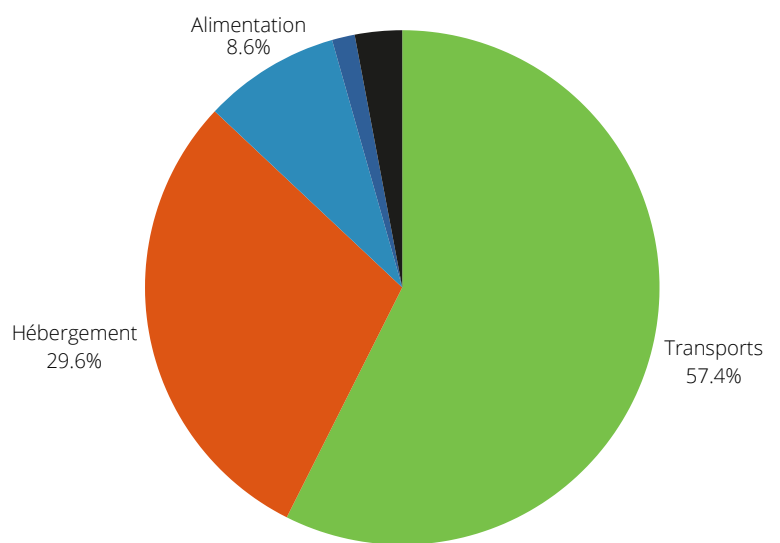
Transports : 148 047,37 euros

Hébergement : 76 312,64 euros

Alimentation : 22 168 euros

Activités : 3 695,52 euros

Cours et formation : 7 650 euros



Les principales augmentations de coûts se sont faites dans la partie "coûts et formation" et "transports", les autres postes de dépense ont baissé.

Le coût total des deux premières mobilités de 2025-2026 est de 26 626,62 euros.

- **Elargissement et reconnaissance du projet**

Le service RI a accompagné l'école primaire Jules Michelet dans la construction d'un projet de parcours éducatif européen. L'école a, de ce fait, était lauréate d'une bourse Jean Monnet d'un montant de 35 000 € et a gagné le prix de l'école européenne remise par la Maison de l'Europe et Bordeaux Métropole.

- **Plan de communication**

Média	Nombre de publications	Retombées
Newsletter - Brevo	3 lettres d'information envoyées aux parents et 3 lettres d'information envoyées aux professionnels du consortium chaque année soit une par trimestre	Taux d'ouverture moyen : 71,15 % Taux de clics moyen : 7,1 %
Ville de Cenon.fr	3 actualités (1 par trimestre de l'année scolaire)	/
LinkedIn	16 publications (2 par Amaia Aguerrea, 2 par Aude Bouchet-Madelaine, 12 par la Ville de Cenon)	302 réactions, 32 partages, 9 commentaires
Instagram	5 publications	106 réactions, 6 commentaires
Facebook	4 publications	65 réactions, 10 commentaires, 964 vues pour la vidéo des ErasmusDays au 31/12/2025

- **Retombées presse en 2025**

Date	Média/Auteur	Type d'Article	Titre	Résumé
Mai	Sud Ouest, Yannick Delneste	Article de presse	En Gironde, les écoliers et collégiens de Cenon envoyés aux quatre coins de l'Europe grâce à Erasmus +	Depuis deux ans, des centaines d'enfants sont partis en voyage d'échange en Espagne, Turquie, Italie, Slovénie ou Roumanie grâce à l'Union européenne
Mai	Jean-Marc Huart, recteur de l'académie de Bordeaux	Publication en ligne sur LinkedIn	#Erasmus	Un exemple de mobilité pour les élèves et les professeurs de l'académie de Bordeaux grâce aux programmes Agence Erasmus+ France / Education Formation !

Date	Média/Auteur	Type d'Article	Titre	Résumé
Mai	Mathieu Bongiovanni, Attaché d'Administration de l'État - Secrétaire Général d'EPL	LinkedIn	 Erasmus+ à Cenon : une aventure européenne pour petits et grands ! 🌟	La dynamique européenne continue de vibrer dans notre territoire grâce au consortium Erasmus+ porté par la Ville de Cenon.
Mai	Fréquences	Magazine municipale	Erasmus+	Article sur Erasmus+ et interview de Chloé Boulanger, enseignante à l'école René Cassagne
Mai	Télérama, Marion Rousset	Presse écrite	Séjours linguistiques à l'école : il reste du chemin à faire	Accréditation scolaire en consortium Erasmus+ de la ville de Cenon citée en exemple.
Juin	Orianne rambert	Publication en ligne sur LinkedIn	Cérémonie de remise des diplômes Europass	
Juin	Sud Ouest, Georges Bonhoure	Presse écrite locale	Cenon : l'Europe s'invite dans les projets pédagogiques	La remise des Europass aux élèves, enseignants et personnels éducatifs engagés dans des mobilités Erasmus+ a eu lieu le 3 juin à la mairie.
Juillet	Anne-Sophie Brieux	Publication en ligne sur LinkedIn	Retour sur l'article Télérama dans lequel la ville de Cenon est cité.	
Juillet	Nelly Fesseau, Directrice de l'Agence Erasmus+ France	Publication en ligne sur LinkedIn	Savez-vous que les <u>Ville de Cenon</u> et <u>Ville de Libourne</u> font parties des porteurs de projets du Programme Erasmus+ pour le plus grand bonheur des scolaires, étudiants, apprentis et jeunes adultes qui découvrent l'# Europe ?	
Octobre	Eu Radio !	Radio	Cenon multiplie les mobilités erasmus depuis 2 ans, avec une accréditation en consortium.	
Octobre	Sud Ouest, Georges Bonhoure	Presse écrite locale	Cenon : les élèves de Jules-Michelet à l'heure européenne grâce au programme Erasmus +	
Octobre	L'écho des collines	Presse écrite locale	Présentation de l'accréditation Erasmus+ de la ville de Cenon.	

Principales difficultés rencontrées :

Finances :

Sur l'année 2025, la régie a enregistré un volume de transactions significatif avec un total de 186 opérations nécessitant au minimum un système de double validation (validation DVP web puis bordereau), dont:

- 75 virements SEPA;
- 34 virements européens;
- 3 virements internationaux.

Ces transactions impliquent plusieurs niveaux et circuits de validation, avant la création des bordereaux.

Notons que pour chacune des 186 opérations, les fournisseurs sont créés sur les plateformes de la régie, par le service relations internationales qui vérifie la validité des documents administratifs.

Entre 2 et 6 documents sont demandés pour sécuriser la traçabilité financière de chaque flux soient un minimum de 372 documents collectés pour les transactions de 2025.

De plus, il est à noter que la quasi-totalité des dépenses sont concentrées entre novembre et mai, ce qui engendre une charge de travail particulièrement intense sur cette période.

Parmi les principaux problèmes constatés, on note notamment des délais importants dans la restitution de la régie par le Trésor Public, ainsi que des différences entre les législations européennes et françaises, qui compliquent la conformité des justificatifs financiers fournis par les prestataires et nécessitent des modifications d'imputation comptable.

En ce qui concerne la collecte des recettes, elle nécessite une forte mobilisation des équipes des relations internationales sur une période restreinte, afin de recueillir la participation des 224 familles concernées en 2024-2025, selon le coefficient familial ou l'adresse. Le travail d'identification des familles les plus précaires se fait au travers de croisements de données : inscriptions cantines, justificatifs de domicile, identification de la zone QPV en rentrant les adresses sur Géoportail.

Cette collecte va de paire avec la création d'une autorisation de participation au programme, qui doit être retournée signée par chacune des familles, indiquant le coût de la mobilité et le pourcentage de la participation. Cela implique également la mise en place de temps de communication pour que les parents puissent être présents sur les temps de collecte.

Par ailleurs, la demande du comptable public d'établir des arrêtés individuels de nomination pour chaque bénéficiaire d'une bourse Erasmus+ (entre 60 et 80 participants par année scolaire), représente une charge administrative supplémentaire conséquente. En 2025, 75 arrêtés mandataires simples ont été rédigés par le service des relations internationales.

A la demande du comptable, après chaque mobilité, le service vérifie l'intégralité des justificatifs financiers fournis par le participant et rédige un avenant au contrat financier pour remboursement, si certaines pièces sont manquantes.

Notons que tous ces éléments ne sont pas demandés par la Commission européenne mais ont dû être mis en place rapidement pour éviter les nombreux blocages de la perception. De ce fait, la régie s'est considérablement complexifiée durant la première année de mise en place des mobilités (2023-2024). L'ensemble de ces procédures ajoutées n'avaient pas été pris en compte lors de la mise en place de l'accréditation scolaire Erasmus+.

En 2025, la régie relations internationales a permis de réaliser 177 168 euros de dépenses, soulignant ainsi l'importance et le volume des transactions effectuées sous la responsabilité des trois agents du service.

Communication:

- Implication importante du service avec la rédaction des lettres d'informations trimestrielles pour les professionnels mais aussi pour les familles des apprenants, la préparation de contenus pour les réseaux sociaux, la mise en contact avec différents médias;
- Utilisation du logiciel *Brevo* pour la rédaction et l'envoi des lettres d'information. 2 lettres d'information sont envoyées chaque trimestre : une pour les familles des élèves et une pour les professionnels;
- Peu de prise de photos de qualité permettant l'exploitation et la valorisation.

Gestion de projet:

- Centralisation des informations au sein du service grâce à l'utilisation du logiciel Asana et utilisation d'une nouvelle adresse générique : erasmus.consortium@cenon.fr;
- Construction des indicateurs incomplète puisque la totalité des apprenants ne remplissent pas les questionnaires;
- Obligation pour les professionnels de partir sur leur temps personnel pour se former ou faire de l'observation. Dans les autres cas, une réorganisation des classes au sein de l'école est prévue et l'académie tache d'assurer les remplacements;
- Certains parents d'élèves exercent une pression pour que leur enfant parte en mobilité Erasmus+ alors qu'il s'agit d'un engagement volontaire/bénévole du professeur.

Actions pour 2026 :

Mise en œuvre des mobilités restantes du programme 2024-2025 afin d'atteindre un taux de réalisation de 100%.

Planification et mise en œuvre des mobilités pour l'année scolaire 2025-2026, en renforçant le partenariat avec l'Education Nationale pour améliorer la qualité pédagogique des projets menés.

Construction de partenariats durables avec les établissements européens impliqués, et organisation d'accueils de qualité.

Collecte des indicateurs de suivi concernant les objectifs du programme, et création d'une infographie pour l'année scolaire 2024-2025.

Préparation du bilan intermédiaire et rédaction du rapport portant sur l'année 2024-2025.

Gain en visibilité et renforcement de la communication.

Préparation du dossier de demande d'accréditation pour 2028.

Programme Jean Monnet

Contexte

La municipalité pilote une accréditation scolaire depuis 2023. Le travail de collaboration entre la Mairie et l'école élémentaire Jules Michelet a donné lieu à des projets pédagogiques de qualité, basés sur la citoyenneté européenne.

Pour aller plus loin, le service Relations Internationales a pu accompagner les équipes pédagogiques de Jules Michelet dans la construction d'un parcours "Europe" pour aborder les thématiques de cultures, citoyenneté, et institutions européennes tout au long de la scolarité.

L'objectif est d'élargir les types d'activités proposés pour sensibiliser les élèves à ces thématiques depuis le plus jeune âge, et donner plus de matière éducative lors de la préparation des échanges.

A ce titre, un dossier de demande de financement Jean Monnet a été déposé auprès de l'Agence Erasmus+ et de la Commission européenne. La demande a été acceptée pour un montant de 35 000 € et une durée de 3 ans.

Objectifs 2025 :

Mise en place de l'Action 2025-2028 en pilotant les aspects administratifs, juridiques, budgétaires, financiers et de communication.

Accompagner une école de la commune dans la mise en œuvre d'un projet, assurer la qualité dans la gestion de projet et répondre aux standards de qualité de la Commission européenne.

Mise en oeuvre

Le service RI a aidé l'équipe pédagogique à créer un parcours européen sur tous les niveaux, qui a commencé en septembre 2025. La première activité était la visite de l'Assemblée nationale à Paris par un groupe de classe en octobre 2025. L'objectif est de se rendre dans les différents sites de prises de décisions politiques.

Actions pour 2026 :

Mise en œuvre des activités restantes du programme 2025-2028 afin de valider les livrables et atteindre les jalons.

Soutien à la rédaction du bilan intermédiaire et infographie portant sur l'année 2025-2026.

Gain en visibilité et renforcement de la communication.

Actions européennes

Contexte

La municipalité pilote des projets importants pour favoriser la construction d'une citoyenneté européenne. Elle participe également à des actions plus ponctuelles, en relation avec des acteurs locaux. L'objectif est d'élargir le public visé et les types d'activités proposés.

Objectifs 2025 :

Poursuivre la dynamique et les actions relatives à la citoyenneté européenne, en lien avec les acteurs locaux.

Initier des actions européennes pour les agents de la collectivité.

Menu européen :

La ville de Cenon est un partenaire de la Maison de l'Europe de Bordeaux. A ce titre, est organisé tous les ans un menu européen. Cette initiative est en collaboration avec le SIREC et a lieu au mois de mai. Il s'agit d'un temps privilégié pour faire découvrir aux enfants la diversité gastronomique européenne et parler de l'Union européenne. En 2025, le menu a été distribué le vendredi 09 mai sur le thème des pays nordiques.

Parlement Européen des agents :

En collaboration avec le Direction Générale des Services/Communication interne, le service Relations Internationales a proposé aux agents municipaux de se mettre dans la peau d'eurodéputés, à travers une simulation d'amendement d'une directive du Parlement européen.

Cet exercice immersif, animé par Europe Direct et les Jeunes Européens le 12 mai 2025, visait à mieux comprendre le rôle et les procédures de votes au sein des institutions.

Les agents ont participé en grand nombre (une quarantaine) et se sont montrés très enthousiastes.

Accompagner les écoles pour approfondir la thématique européenne

Lors du mois de l'Europe, des membres des Jeunes Européens et d'Europe direct sont intervenus pour des ateliers à l'école élémentaire VanGogh.

Trois activités principales ont rythmé la matinée :

- une carte géante de l'Union européenne, permettant aux élèves de situer les pays européens et de tester leurs connaissances en géographie;
- un quiz interactif avec des questions à choix multiples (ex : Dans quel pays est né Vincent Van Gogh ?) pour apprendre en s'amusant, en équipe;
- une roue thématique, faisant défiler des sujets variés tels que les langues, l'histoire, les institutions, les citoyens, autour desquels les élèves en apprenaient plus sur l'Union européenne.

Réception du prix de l'école européenne

Le 19 mai, l'école élémentaire Jules Michelet a été officiellement récompensée par le Prix de l'École Européenne, décerné par la Maison de l'Europe Bordeaux-Aquitaine et Bordeaux Métropole.

L'école élémentaire Camille Maumey a également été mise à l'honneur en recevant un diplôme signé par la Ministre de l'Éducation nationale, saluant sa participation au Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe 2025 et la qualité des projets menés dans ce cadre. Ces distinctions témoignent de l'engagement des équipes pédagogiques, qui font vivre au quotidien l'ouverture européenne dans leurs établissements.

RurAll :

Le programme RurAll vise à renforcer la participation démocratique dans les territoires "éloignés" européens en favorisant l'engagement citoyen, l'inclusion des jeunes et des femmes et la coopération transnationale. Son premier événement, organisé à Santiago de Compostela en mars 2025, a réuni des acteurs de 14 villes de différents pays, dont 1 délégation cénonnaise. Plusieurs temps ont été organisés, notamment des échanges institutionnels et de bonnes pratiques, et des visites de terrain, permettant de renforcer les compétences civiques, les réseaux européens et l'appropriation des politiques européennes adaptées aux réalités locales.

Actions pour 2026 :

Continuer à développer des actions européennes pour sensibiliser les agents de la collectivité et les administrés aux problématiques de citoyenneté européenne.

Coopération décentralisée avec Ouakam (Sénégal)

Objectifs 2025 :

Terminer la mise en œuvre du projet Dispositif Conjoint, et déposer un dossier FICOL auprès de l'Agence Française de Développement (AFD).

Clôture du dispositif conjoint:

Riches des échanges dynamiques entre leurs populations, les deux villes ont commencé à travailler sur l'amélioration du cadre de vie au regard des Objectifs de Développement Durable (ODD). Pour se faire, un premier projet a vu le jour en intégrant le dispositif conjoint. A ce titre, les ministères français et sénégalais en charge des questions de coopération ont cofinancé et suivi le premier projet ayant un plan d'actions en quatre axes :

1. Sensibiliser les habitants aux risques sanitaires et écologiques générés par les déchets solides et liquides;
2. Mettre en place des solutions pour soulager les populations : points de collecte et motocyclettes;
3. Amorcer un projet d'amélioration du système d'assainissement : diagnostic;
4. Adapter les administrations pour permettre l'innovation et la durabilité des réponses à ces thématiques nouvelles.

Ce projet a été mené de 2023 à 2025. En 2025, le traitement comptable a pu être terminé et le rapport final a bien été déposé conjointement sur la plateforme Démarches Simplifiées et à l'équipe du dispositif conjoint. La validation du rapport final a donné lieu à la réception des 20% de recette restant.

Le dispositif conjoint a permis des contacts réguliers entre les administrations des deux communes, et il a donné lieu à un diagnostic permettant d'aller plus loin dans l'amélioration du système d'assainissement.

Dépôt du dossier de demande de FICOL auprès de l'Agence Française de Développement (AFD)

Le diagnostic et le plan d'action mis en œuvre dans le dispositif conjoint ont constitué une base solide permettant de déposer un dossier d'intention auprès de l'AFD. Ce dossier a été validé, et le service Relations Internationales a ensuite travaillé sur le dossier d'instruction plus complet et complexe.

A ce titre, la cheffe du service Relations Internationales a pu rencontrer plusieurs collectivités déjà engagées dans ce type de dispositif : Isère, Orléans et Crolles. La collectivité a aussi rejoint le Club AFD où les différentes institutions publiques sélectionnées peuvent échanger sur leurs pratiques et améliorer la qualité de leur projet et de sa gestion.

Le dossier déposé comporte une partie narrative avec le contexte et le cadre juridique détaillé, le plan d'action détaillé, le schéma de financement, le cadre logique, et les différentes compositions des COPIL et COTECH.

Le projet s'est construit avec huit partenaires opérationnels : Bleu Versant, Pencum Ndakarou, SurfRider Foundation Sénégal, Le Gret, Cool'eurs du Monde, Womanity et IFAID pour le recrutement de VSI. Ces partenaires accompagnent la mise en œuvre des actions sur le terrain tout en permettant aux services municipaux de Cenon et de Ouakam de travailler en lien étroit avec des experts reconnus, favorisant ainsi la montée en compétences, le partage d'expériences et l'amélioration de la qualité des politiques publiques locales dans les domaines de l'assainissement, de l'environnement et de la santé.

Le projet est cofinancé par l'Agence Française de Développement dans le cadre du dispositif FICOL, l'Agence de l'eau Adour-Garonne, Bordeaux Métropole, et la Commune de Ouakam. La ville de Cenon participe au travers de la valorisation.

Déployé sur une durée de trois ans (2026-2029), le plan d'action de PAINCO a pour objectif global de contribuer à l'amélioration durable du cadre de vie de la commune de Ouakam, en renforçant l'accès à l'assainissement, à l'hygiène et à la gestion des eaux usées et des eaux pluviales, tout en accompagnant et en renforçant les capacités des acteurs locaux, dans une logique de coopération et de réciprocité avec la Ville de Cenon.

Ce dernier se divise en trois axes. Le premier concerne les investissements en infrastructures d'assainissement et de gestion des eaux pluviales, incluant des travaux dans les écoles et les espaces publics, l'entretien des réseaux semi collectifs, la vidange des fosses septiques et le renforcement des moyens techniques municipaux.

Le second volet porte sur l'animation, la sensibilisation et l'implication citoyenne, avec une attention particulière accordée à l'hygiène menstruelle, qui constitue l'un des axes majeurs de réciprocité entre Cenon et Ouakam. Le projet prévoit la formation de référents locaux, des actions de sensibilisation en milieu scolaire et auprès du grand public, ainsi que la distribution de kits d'hygiène menstruelle réutilisables fabriqués localement. Ces actions visent à réduire l'absentéisme scolaire des filles, améliorer la santé et limiter les déchets liés aux protections jetables.

Le troisième volet concerne la végétalisation et l'adaptation au changement climatique, avec l'aménagement de cours d'école à Cenon et à Ouakam ainsi que la création d'une rue-jardin pilote à Ouakam, favorisant à la fois la gestion durable des eaux pluviales et la sensibilisation des habitants, en particulier des enfants.

Le budget global du projet s'élève à 1 168 220,80 €.

Les dépenses d'investissement représentent 709 741 €, incluant 439 500 € de travaux d'assainissement et d'eaux pluviales, 155 241 € dédiés à l'animation et à la sensibilisation, et 115 000 € consacrés aux actions de végétalisation. Les dépenses de fonctionnement s'élèvent à 458 479,80 €, comprenant la communication (9 715 €), l'évaluation du projet (65 500 €), les frais de mission (56 500 €) et les ressources humaines liées aux recrutements et au temps mobilisé par les agents (326 764,80 €).

Les recettes sont assurées principalement par le financement FICOL de l'AFD à hauteur de 699 977,80 €, complété par l'Agence de l'eau Adour-Garonne (300 000 €), Bordeaux Métropole (30 000 €), la Ville de Cenon via une valorisation estimée à 90 000 €, la Commune de Ouakam (15 467 €) et plusieurs contributions de partenaires associatifs, dont Cool'eurs du Monde, SurfRider Foundation, Womanity, Bleu Versant et le GRET. L'équilibre financier du projet est ainsi pleinement assuré.

Compte tenu de la complexité du projet, de la diversité des actions menées et des exigences de suivi propres à chaque cofinanceur, un reporting spécifique et individualisé devra être assuré, ce qui implique la constitution d'une équipe projet dédiée à la fois à Cenon et à Ouakam ; à ce titre, la ville de Cenon est lauréate du programme TEVO du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, permettant la prise en charge partielle de deux Volontaires de Solidarité Internationale, l'un basé à Ouakam et l'autre à Cenon, afin de renforcer la coordination, le suivi administratif et financier et la mise en œuvre opérationnelle du projet.

Dépôts des dossiers auprès de Bordeaux Métropole et de l'Agence de l'eau Adour-Garonne

Un dossier de demande de financement a également été déposé auprès de l'Agence de l'eau Adour-Garonne via la plateforme RIVAGE, conformément aux modalités en vigueur. Cette demande a été jugée recevable et acceptée, confirmant l'intérêt et la pertinence du projet PAINCO au regard des enjeux de gestion durable de l'eau et de l'assainissement. En parallèle, un dossier a été déposé auprès de Bordeaux Métropole dans le cadre du dispositif du 1 % eau, pour un montant de 30 000 €. Au-delà de l'appui financier, l'accompagnement de Bordeaux Métropole revêt une dimension symbolique forte pour la ville de Cenon, la Métropole étant compétente en matière d'assainissement, ce qui renforce la cohérence, la légitimité et l'ancrage institutionnel du projet.

Suivi-évaluation et évaluation finale

Un dispositif de suivi-évaluation distinct de l'évaluation finale est prévu dès le démarrage du projet PAINCO afin d'assurer un pilotage rigoureux et l'atteinte des objectifs fixés. Dans ce cadre, la ville de Cenon a pris contact avec le F3E, qui a partagé des outils méthodologiques permettant de structurer un suivi continu, fondé sur des indicateurs pertinents et un monitoring régulier des actions.

Il est prévu que la collectivité adhère au F3E afin de rejoindre la communauté de pratiques et de bénéficier d'un accompagnement spécifique pour l'élaboration du cahier des charges et le choix du prestataire chargé de l'évaluation finale.

En parallèle, le PSEau Sénégal a été sollicité pour envisager une évaluation intermédiaire ciblée sur les actions relatives aux toilettes dans les écoles et les lieux publics.

Des outils complémentaires ont également été mobilisés auprès de La Guilde. L'ensemble de ce dispositif implique un travail conséquent de collecte, d'analyse et de traitement des données, qui nécessite d'être anticipé tant sur le plan budgétaire qu'opérationnel dès le lancement du projet.

Construction d'une équipe projet

Dans le cadre du projet PAINCO, il est nécessaire de disposer d'une équipe sur place à Ouakam chargée de coordonner les acteurs et les actions du projet, d'assurer leur bonne mise en œuvre et leur suivi, ainsi que le monitoring, le suivi des indicateurs et le suivi comptable.

Cette équipe comprend :

- Le coordinateur projet, recruté en avril 2025. Les pré-sélections et jurys ont été réalisés avec le DGA Vie Administrative et Citoyenne, la cheffe de service RI de Cenon, le Maire de Ouakam et son adjointe, le choix final ayant été validé par le Maire.
- L'adjointe au Maire en charge du cadre de vie, participant à l'accompagnement du projet sur le territoire.
- Un VSI, recruté en septembre 2025, formé à la Mairie de Cenon. Le coordinateur projet a rejoint la formation, et avec la cheffe de service RI, ils ont rencontré tous les acteurs locaux et organisé des sessions de travail sur le partage de documents et l'organisation du projet. Pour des raisons extérieures au projet, ce VSI a dû interrompre sa mission. Un nouveau VSI a été recruté en décembre 2025, toujours via l'IFAID et dans le cadre du programme TEVO. La mission commencera en février 2026 à la Mairie de Cenon, avec deux semaines de formation avant son départ pour Ouakam. Cette étape implique une reprise complète des activités sur le terrain.

À Cenon, une équipe projet est également nécessaire. Jusqu'à présent, seule la cheffe de projet assurait le suivi du projet en plus de ses autres missions.

Une alternante a été recrutée en août 2025 et a commencé sa mission le 1er décembre 2025.

Il serait idéal d'intégrer également un VSI-R issu d'autres pays (Amérique Latine ou Inde) afin d'élargir les partenariats et de bénéficier de nouvelles expertises. Ce VSI-R rentre également dans le cadre du programme TEVO. Les partenariats existants avec Bordeaux Métropole sont repris pour s'inscrire dans une dynamique territoriale déjà établie. En raison de contraintes budgétaires liées au départ du VSI initial, le recrutement du VSI-R est reporté à mai ou juin 2026.

L'année 2025 a été marquée par un important volet Ressources Humaines et la constitution des équipes projet est une priorité pour une mise en œuvre efficace.

Principales difficultés rencontrées :

Les principales difficultés rencontrées dans le premiers projet sont liées aux paiements des différentes actions en France et au Sénégal. Aussi, pour ce projet ayant une enveloppe plus conséquente, le passage par un compte d'attente est privilégié. Cet outil comptable doit permettre de ne pas gonfler artificiellement le budget de la commune. Il a été mis en place par la Ville de Paris et a permis une rétrocession simplifiée des fonds auprès des différents partenaires.

Cette demande a été faite au printemps 2025 mais le SGC n'a pas encore donné suite à cette dernière.

Une autre difficulté relève du vote du budget par l'Etat. Les coupes drastiques de l'enveloppe de l'Aide Publique au Développement au niveau national ont entraîné une demande de baisse de la subvention sollicitée par la ville de Cenon. Le dossier a du être retravaillé à plusieurs reprises. Chaque axe de travail est connecté aux autres pour permettre une logique dans le déroulé des actions prévues. Il a donc fallu faire des arbitrages et repenser le projet au regard de ces nouvelles contraintes financières.

De plus, les délais de vote du budget de l'Etat impliquent que la notification d'octroi de l'AFD sera faite en début d'année 2026 alors que les premières activités doivent commencé en mars 2026.

Actions pour 2026 :

Stabiliser les équipes projets et terminer la répartition des taches pour rendre le pilotage et la coordination efficace.

Mettre en place des procédures de suivi et de *reporting* adaptées aux demandes des financeurs.

Mettre en œuvre les activités du projet en respectant le calendrier prévisionnel et le budget.

Etablir un plan de communication visant à rendre visibles les actions à Cenon et à Ouakam.

Dispositif WECCEE

Résumé du projet :

La ville de Cenon est inscrite dans le dispositif WECCEE (qui veut dire échange en wolof) pour développer les mobilités des jeunes à l'international et renforcer ses collaborations avec le Sénégal.

Ce programme est en partenariat avec France Volontaires et Cool'eurs du Monde.

En 2023, la ville a bénéficié des financements du département de la Gironde et a reçu une jeune volontaire sénégalaise dans le service relations internationales durant 6 mois.

En 2024, la ville a pu bénéficier de financements de la région Nouvelle-Aquitaine pour la mise en place d'un binôme. A ce titre, une jeune du territoire, Capucine Hoog, est partie pour une mission de 6 mois au sein de l'association Colombin qui agit pour répondre aux besoins des jeunes en situation de handicap.

Le service Relations Internationales a accueilli Pape Sega Ndiaye de janvier à juin 2024. Il a intégré le service et a considérablement aidé au rapprochement des acteurs français et sénégalais durant et après sa mission.

A la suite de cette mission, Pape a été engagé par un des partenaires du dispositif conjoint, Surf Rider Foundation Sénégal, pour être responsable du réseau citoyen portant sur la qualité de l'eau.

La direction de l'urbanisme a aidé le dispositif WECCEE par la mise à disposition d'un logement pour héberger 3 volontaires internationaux sur Cenon durant leurs missions. Cette mise à disposition est toujours en vigueur.

Objectifs pour 2025 :

Ouvrir l'action extérieure aux autres services municipaux en permettant l'accueil d'un service civique international dans une autre direction.

Passer par l'association APHO, plus structurée et agissant aussi sur le handicap à Ouakam pour l'accueil d'un volontaire issu du territoire.

Mise en oeuvre 2025 :

Aita Laty Gueye a rejoint le service Salle Simone Signoret de la direction culture de janvier 2025 à juin 2025. Il s'agit d'une première ouverture aux services municipaux, autres que le service relations internationales.

Pendant ces six mois de mission, Aita Laty Gueye a participé activement à la vie culturelle locale en contribuant à des actions favorisant l'inclusion des publics, notamment à travers l'organisation d'un atelier de poterie inclusive réunissant personnes valides et en situation de handicap.

En parallèle, son binôme, Fanny Vidal a effectué une mission au Sénégal au sein de l'Association pour la Promotion des Handicapés de Ouakam (APHO), où elle a œuvré à la mise en place d'actions culturelles et sportives inclusives, en lien avec les acteurs locaux et les habitants du territoire.

Ces expériences croisées ont permis aux deux volontaires de développer des compétences transversales essentielles, telles que la gestion de projet, l'animation d'actions collectives, le travail en réseau et l'adaptation interculturelle, tout en renforçant leur engagement citoyen. Au-delà des parcours individuels, le programme WECCEE a contribué à renforcer les coopérations entre territoires, à valoriser les valeurs de solidarité internationale et à promouvoir une approche inclusive de la culture et du vivre-ensemble.

Cette initiative illustre l'engagement de la Ville de Cenon en faveur de la jeunesse, de l'égalité des chances et de l'ouverture au monde, tout en inscrivant l'action municipale dans une perspective durable de coopération internationale.

Objectifs pour 2026 :

Poursuivre la dynamique d'ouverture de l'action extérieure aux autres services municipaux en permettant l'accueil d'un service civique international dans une autre direction.

Elargir les partenaires en proposant des missions avec des pays autres que le Sénégal.

Dépasser les frontières

Résumé du projet :

Le programme "dépasser les frontières" est piloté par Cool'eurs du Monde, en collaboration avec France Volontaires. Cool'eurs du Monde est un partenaire privilégié de la municipalité, qui met en place des dispositifs de volontariat de réciprocité, comme WECCEE.

La participation cenonnaise au programme a pour objectif de donner aux jeunes de la rive droite la possibilité de vivre une expérience de volontariat de 6 mois au Maroc, au Sénégal ou en Tunisie.

Les missions sont en lien avec l'animation, la culture, le développement durable, l'environnement, le social et le sport. Ces jeunes sont accompagnés par l'association et par des tuteurs dans leur ville d'origine et sur place. Ce programme cible les jeunes ayant moins d'opportunité et/ou ayant des difficultés notoires dans leur parcours scolaire ou professionnel. L'objectif est de leur faire bénéficier des bienfaits de mobilités et d'améliorer leur employabilité.

Le déploiement du programme et la recherche de jeunes intéressés s'est faite avec la collaboration des services Politique de la Ville, Jeunesse et la coordinatrice du PSGT.

Objectifs pour 2025 :

Prendre connaissance du bilan de cette année 2024 de lancement du programme et de travailler sur les moyens d'impliquer les jeunes cenonnais dans ce dernier.

Parmi la dizaine de jeunes sélectionnés, un seul est de Cenon. Toutefois, au sein des associations partenaires, plusieurs agissent sur Cenon et ont été particulièrement actives.

Préparation à la prochaine édition :

La municipalité a participé aux temps d'échanges pour la construction et la mise en place de la deuxième édition du programme "Dépasser les Frontières", lancée en fin d'année 2025 pour des missions en 2026.

Les réussites nommées sont les suivantes :

- une réelle évolution personnelle des volontaires, marquée par un gain de confiance en soi, une plus grande maturité, et une clarification progressive de leurs projets d'avenir;
- une autonomie renforcée, notamment dans la gestion des tâches, la prise d'initiatives, et l'organisation du quotidien;
- une belle intégration culturelle, illustrée par l'adaptation à un nouvel environnement, l'ouverture d'esprit et la capacité à interagir avec des publics et des codes différents, ainsi qu'une forte cohésion de groupe, favorisant l'entraide, le partage d'expériences et la solidarité entre volontaires;
- une prise de recul constructive, permettant une meilleure compréhension des enjeux de terrain;
- des compétences professionnelles développées, en lien avec les missions réalisées.

Et les points de vigilance sont :

- valoriser un temps de préparation dédié avec les structures, afin de favoriser un accueil optimal des volontaires;
- encourager des échanges réguliers avec les tuteurs pour renforcer la qualité de l'accompagnement;
- favoriser des temps de rencontre en amont entre volontaires et accompagnateurs afin de soutenir leur préparation;
- accorder une attention particulière au processus de recrutement pour garantir l'adéquation entre les profils des volontaires et les missions proposées;
- mettre en place un cadre de travail structuré et lisible afin de sécuriser la prise de responsabilité des volontaires et clarifier leurs missions au sein des structures.

Aussi, au regard des temps de retour d'expérience et de capitalisation, il a été décidé de faire des missions plus courtes, d'une durée de deux mois pour lever les freins au départ.

De ce fait, ce programme va donc s'inscrire dans le dispositif de Corps Européen de Solidarité, et les missions se feront uniquement au Maroc ou en Tunisie. Ces dernières sont en lien avec le développement durable et la sensibilisation au sein des organismes IFKER (Maroc) et Scout Laïque (Tunisie).

Le rétroplanning de la nouvelle année, établi fin 2025, tout en sachant qu'il y aura des temps de préparation et de valorisation des expériences des jeunes, est le suivant :

- _ Janvier 26 : le programme de rencontre avec la mission locale;
- _ Février 26 : l'échange avec les jeunes sur leurs motivations;
- _ Mars 26 : Atelier interculturel et cohésion avec les autres jeunes;
- _ Avril 26 : Départ de la nouvelle promotion.

Le service jeunesse et la mission locale sont associés à ce projet pour essayer de mobiliser des jeunes cenonnais.

Objectifs 2026 :

Continuer de suivre et soutenir le programme et lui donner de la visibilité auprès des acteurs clés dans le but de mobiliser et d'impliquer progressivement les jeunes cenonnais.

Congés de solidarité internationale

Résumé du projet :

L'action extérieure des collectivités est souvent peu connue des agents municipaux. Pourtant, elle favorise son attractivité en offrant à ces derniers l'opportunité d'accomplir une mission humanitaire par le biais des Congés de Solidarité Internationale (CSI).

Les Congés de Solidarité Internationale s'adressent aux employés en activité, et permettent de participer à une mission d'entraide à l'étranger, sur la base du volontariat et avec l'accord de la municipalité, durant les congés.

Les agents sélectionnés sont accompagnés par l'IFAID (Institut de Formation et d'Appui aux Initiatives de Développement) dès sa mise en place et tout au long de leurs missions. Ils bénéficient d'une formation au départ et d'un accompagnement au retour.

La Mairie de Cenon prend en charge les frais de mission, excepté l'hébergement et les transports sur place, qui sont à la charge de l'association partenaire.

Plusieurs bénéfices sont notables : participer à une mission de solidarité permet d'acquérir des perspectives nouvelles en abordant des enjeux internationaux (éducation, santé, environnement, droits humains), et d'exercer ses compétences techniques (gestion de projet, communication interculturelle) et humaines (adaptabilité, travail d'équipe). Il s'agit d'une parenthèse enrichissante.

La construction du dossier de candidature est un moment privilégié où l'agent prend contact avec des associations de Nouvelle-Aquitaine qui agissent à l'étranger. Le réseau SO Coopération se tient à disposition pour aider à réaliser cette recherche et cette mise en contact. L'association retenue intégrera les volontaires aux équipes de terrain.

Objectifs pour 2025 :

L'objectif pour 2025 était de rendre accessible au plus grand nombre ce dispositif avec :

- une période plus large au sein de laquelle il est possible de réaliser la mission;
- une simplification de l'élaboration du dossier, avec un accompagnement renforcé pour trouver les associations et construire la mission;
- des temps de présentation du dispositif pour les agents qui en sont éloignés (agents des écoles, concierges, techniciens, agent de maintenance).

Bilan des CSI 2025 :

Pour cette année 2025, un travail a été réalisé avec l'IFAID pour simplifier les dossiers à déposer, et pour élargir la période de départ possible entre juillet 2025 et mars 2026. Cela a pour but de rendre plus accessibles les missions pour les agents et de leur permettre de préparer leurs missions avec plus de temps.

Des temps de partages d'expériences ont été réalisés au retour de la mission d'Olivia et Benoit, les agents partis en 2024, lors d'un temps d'échange avec les agents le 10 février 2025 de 13h à 14h, en Salle CM.

Trois temps d'échanges (présentation du dispositif, retour d'expérience de Benoit Rompante, distribution de dossiers papiers) avec les agents de la restauration scolaire, ont été programmés le 24 février 2025.

Trois agents ont déposé leurs dossiers et ont été retenus :

- Thomas Labarre, chargé d'opération entretien et programmation du patrimoine, est parti rénover une école du 24/10/2025 au 04/11/2025 à Chapakot, au Népal. Cette mission s'est faite avec l'association Un objectif pour demain. Il s'agit d'une première mission sur le continent asiatique. Cette mission s'est bien déroulée mais l'association doit encore stabiliser sa gestion pour poursuivre ce type de dispositif.
- Robin Premaillon, directeur de l'urbanisme et du développement économique, a une mission prévue à Yoff au Sénégal, du 08/01/2026 au 21/01/2026. Il va travailler avec l'association Académie Younus sur des temps d'accompagnement de jeunes en difficultés, au travers d'activités sportives et de temps de sensibilisation à l'écologie.
- Anne-Cécile Godard, chargée de démocratie locale et participative au cabinet du Maire, doit partir en mission du 27/01/2026 au 10/02/2026. Ce CSI se fait en collaboration avec l'association cenonnaise Yobalema pour des activités autour d'un jardin partagé.

Robin Premaillon et Anne-Cécile Godard ont trouvé leurs missions par le biais de SO Coopération. Ce réseau multi-acteurs travaille également pour la mise en place des Congés de Solidarité Internationale de Bordeaux Métropole. Cela implique que des missions d'agents de Bordeaux Métropole se réalisent conjointement à celles des agents cenonnais. Or, les cenonnais ne bénéficient pas de la prise en charge financière du logement, ce qui génère des déséquilibres.

L'IFAID a obtenu un financement EXPLOR permettant de verser une bourse de 200€ pour compenser ce déséquilibre auprès des trois agents cenonnais.

Néanmoins les départs conjoint Cenon/Bordeaux Métropole doivent être réfléchis au regard des conditions du dispositif qui divergent.

En 2025, un plan de communication a été établi avec le service communication interne et non plus communication.

Ce plan vise à utiliser l'intranet pour rendre visible concrètement les activités des missions. De ce fait, un portrait de chaque agent a été réalisé avant les départs et un format type carte postale est diffusé sur l'intranet pour "prendre des nouvelles" de l'agent parti à l'étranger. Ce format combine des éléments tangibles sur le déroulement de la mission, et des photos. Suite à ces publications, des agents des écoles et du CCAS ont pris contact avec le service relations internationales.

Deux autres temps sont prévus en 2026 pour faire des retours d'expériences en présentiel, et lancer la nouvelle campagne CSI 2026.

Actions pour 2026 :

Un des objectifs pour 2026 est de continuer à rendre visible le dispositif avec :

- une poursuite du plan de communication engagé;
- des temps de présentation du dispositif pour les agents qui en sont éloignés (agents des écoles, concierges, techniciens, agent de maintenance).

Cela devrait permettre :

- des dépôts de dossiers d'agents issus de directions ou de pôles qui n'ont pas encore été touchés par le dispositif (pôle innovation, CCAS);
- des dépôts de dossiers plus nombreux.

Aide aux populations en situation de handicap (Ouakam)

Depuis la signature d'un pacte d'amitié avec la commune de Ouakam (Sénégal) en novembre 2022, la ville de Cenon renforce sa coopération internationale autour de l'inclusion sociale et de l'éducation à travers des actions solidaires concrètes.

La ville soutient plusieurs associations locales sénégalaises, notamment Estel, Colombin et APHO, qui œuvrent pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Cenon a facilité l'acheminement de matériel médical et éducatif, mis en place une subvention annuelle, et signé une convention multipartite afin d'élargir l'impact de ces actions.

Les associations concernées doivent déposer un dossier de demande de subvention qui est analysé par le service Relations Internationales. En 2025, le service a validé le dossier de l'association APHO pour le développement des activités économiques inclusives (fabrication de sacs, ateliers de savons naturels) afin de renforcer l'autonomie économique des femmes en situation de handicap.

Parallèlement, l'association cenonnaise AMAOUAC organise depuis mars 2025 la distribution mensuelle d'un petit-déjeuner complet à 550 élèves de l'école Terme Sud à Ouakam, contribuant à une meilleure concentration en classe et à l'égalité des chances. Une extension de cette initiative aux élèves en situation de handicap est prévue. La ville accompagne et relaie ces actions.

Candidature UNESCO

Ville Apprenante

La ville de Cenon a choisi de candidater au programme des Villes Apprenantes de l'UNESCO, en juillet 2025, pour mettre en lumière son engagement en faveur de l'apprentissage tout au long de la vie, mais aussi pour structurer et renforcer ses initiatives déjà en place.

Ce dispositif lui a été présenté par l'Académie de Bordeaux, en lien avec les actions collaboratives menées notamment dans le cadre d'Erasmus+.

Cette candidature s'inscrit dans une volonté de consolider le lien entre la municipalité, les établissements scolaires, les universités et les centres de recherches présents sur le territoire, afin de créer une véritable dynamique de partage des connaissances et d'échanges de bonnes pratiques.

Cenon a développé une approche intégrée autour de trois axes: l'éducation, l'inclusion et la coopération. La Cité éducative et l'accréditation scolaire Erasmus+ illustrent l'innovation pédagogique et interculturelle, en favorisant les mobilités internationales, l'inclusion des publics marginalisés et le développement de compétences linguistiques, numériques et sociales. Les actions locales, comme le service Pixel pour l'inclusion numérique, le sport sur ordonnance et la piscine labellisée Tourisme et Handicap, témoignent de l'engagement concret de la ville pour l'égalité et l'accès pour tous.

La candidature repose sur une documentation structurée et détaillée, qui décrit les projets phares de Cenon, leurs impacts sociaux, culturels et environnementaux, les mécanismes de coordination intersectorielle, ainsi que les indicateurs de suivi et d'évaluation alignés sur les Objectifs de Développement Durable et les caractéristiques des villes apprenantes. Elle met en avant une ville proactive, innovante et ouverte, où apprentissage, inclusion et coopération se conjuguent pour construire un territoire résilient et solidaire.

La ville de Cenon a également participé à deux temps de rencontres :

- le 19/05/2025 : journée nationale des chaires de l'UNESCO, présence de la directrice générale des services, du directeur général adjoint et de la cheffe de service relations internationales;
- du 07/10/2025 au 09/10/2025 : rencontre annuelle des villes apprenantes à Brest, présence de la directrice générale des services et du directeur général adjoint.

La candidature a été retenue par la Commission Nationale française pour l'UNESCO mais pas par le Réseau Mondial des Villes Apprenantes. Néanmoins les villes rencontrées souhaitent poursuivre le travail d'échanges avec Cenon.

Tableau financier

Titre du projet	Budget ville alloué	Recettes extérieures	Dépenses réelles au 31/12/2025
Accréditation scolaire Mobilités 2023-2024	0	20% des 267 555 reçus en 2025 suite au rapport final soit 53 511€	0
Accréditation scolaire Mobilités 2024-2025	14 310 (11 000 budget DSIN)	Recettes reçues en 2024: 255 350 euros de l'Agence Erasmus+ 3 640 euros de participation des familles	59021 en 2024 et 199 969 € en 2025 Total de 258 990 €
Accréditation scolaire Mobilités 2025-2026	16 000	517 653 € (80% de l'enveloppe totale)	90 378,02€
Programme Jean Monnet	0	24050 € (70% des 35 000 € de l'Agence Erasmus+)	6 419,5 €
Dispositif Conjoint (montants déjà indiqués en 2024)	0	Cofinancement avec une participation de 34 100 euros du MEAE et de 34 100 euros du MCTATD et du 18 900 euros de Ouakam 24 220 € apport Ville Recettes perçues en 2024	112 865,9€
CSI Départs en Congés de Solidarité pour trois agents	5 000		5 000€
Adhésions MEBA et So Coopération	750		750€
Subventions	2 000		2 000€
TOTAL	38 060 €	595 214€	417 382,4€

Pôle Vie Administrative et Citoyenne

Service des Relations Internationales

