

Charte cenonnaise

pour la qualité des projets de coopération internationale

Rapport portant sur l'année 2024



Rédacteur : Aude Bouchet-Madelaine

Objectifs transversaux :

- Construire l'action extérieure de la ville au travers d'une méthodologie de projet permettant de répondre aux besoins des usagers et d'évaluer les résultats
- Permettre aux services administratifs de développer leurs actions dans un dispositif de coopération décentralisée
- Inscrire la ville dans un réseau d'acteurs
- Communiquer auprès des administrés pour rendre visible que l'action extérieure n'est pas limitée aux jumelages mais s'inscrit dans des projets de relations internationales

Projets du service Relations Internationales :

- Projet "Vous rythmez le jeu" p3
- Accréditation scolaire p5
- Actions européennes p18
- Dispositif conjoint avec Ouakam p20
- Dispositif WECCEE p26
- Dépasser les frontières p28
- Congés de solidarité internationale p29
- Réception des rencontres annuelles de l'AECT p31
- Jumelage avec la ville d'Inegöl en Turquie p32
- Accueil étudiantes Hartford p33
- Aide aux populations en situation de handicap p33
- Projets annulés ou reportés p33
- Tableau financier p34



Projet "Vous rythmez le jeu" - étape évaluation

Résumé du projet :

Le programme "Vous rythmez le jeu", aussi appelé "UE PACe the game", est porté par la ville de Cenon en collaboration avec les villes portugaises Paredes de Coura (ville jumelle) et Arcos de Valdevez (ville partenaire). Il est financé par l'Agence Erasmus+ dans le cadre d'un partenariat simplifié jeunesse et sport.

Il concerne 40 jeunes dont 20 jeunes cenonnaises et 20 jeunes cenonnais âgés de 11 à 14 ans qui sont issu.e.s de trois structures différentes : l'US Cenon, la section sportive du collège Jean Jaurès et le Centre de Prévention et de Loisirs des Jeunes (CPLJ).

Les objectifs de ce programme sont multiples :

- Fédérer autour du sport
- Découvrir la culture et la langue portugaise
- Etre sensibilisé.e à l'environnement
- Apprendre à maîtriser les outils numériques et de communication
- Développer la confiance en soi, la faculté d'adaptation
- Favoriser l'égalité des sexes, la mixité sociale, l'intégration et la tolérance
- Connaître les infrastructures de la ville
- Recevoir les homologues portugais
- Partir au Portugal
- Pour les professionnels : échanger sur les pratiques et méthodes de travail

Le programme se traduit par quatre journées de cohésion, 2 voyages, et comporte également des ateliers qui ont lieu toutes les trois semaines et qui permettent de s'initier au portugais, d'améliorer sa pratique du football et d'être sensibilisé.e.s aux outils numériques et à l'écologie.

Ce projet est entièrement financé par l'Agence Erasmus+ sous forme d'un forfait de 60000 euros.

Objectifs 2024 :

Valoriser le projet et diffuser les résultats.

Terminer l'évaluation du projet et la rédaction du rapport final.

En date du 31/12/2024 :

Parmi les engagements pris par la Ville de Cenon pour diffuser les résultats du projet, figurait un support de communication explicatif sous forme de webinaire ou de vidéo.

Une vidéo *Youtube* a été réalisée par le service relations internationales afin de retracer les différentes étapes de ce partenariat et de donner toutes les clés méthodologiques aux acteurs qui seraient intéressés par ce type de dispositif. La vidéo dépeint les phases d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation du projet. Elle présente également les résultats obtenus.

Cette vidéo est disponible au lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=qzp4arlZf0E>. Elle est également accessible depuis le site internet pour rendre accessible aux habitants et aux organisations de la société civile, ces informations utiles.

Elle a pu être partagée :

- lors du webinaire *Encourager la mobilité et promouvoir la citoyenneté des jeunes* auprès des membres de l'AFCCRE (Association Française du Conseil des Communes et Régions d'Europe) le 28/04/2024, en collaboration avec l'Agence Erasmus+ Française Jeunesse & Sport
- lors des rencontres relations internationales entre les villes de Bordeaux Métropole et de la présentation des projets Erasmus+ menés par la ville de Cenon, le 08/11/2025

Le rapport final a pu être déposé le 24/02/2024 sur la plateforme de la Commission Européenne. Le deuxième versement d'un montant de 12 000 euros a été effectué, conformément à la convention de financement, qui prévoyait 80% de la subvention en amont du projet et 20% une fois le rapport final validé.

Accréditation scolaire

Résumé du projet :

Depuis 2023, la ville de Cenon pilote une accréditation scolaire en consortium pour les établissements de son territoire qui souhaitent organiser des mobilités pour les apprenants et les professionnels. Cette accréditation a été obtenue le 03/02/2023 et compte une participation au sein du consortium de 17 établissements scolaires et de l'IEN, avec l'intégration de 3 nouvelles écoles en 2024.

L'Agence Erasmus+ a attribué :

- Une enveloppe de 267555 euros pour l'année scolaire 2023-2024
- Une enveloppe de 255 350 euros pour l'année scolaire 2024-2025

Les objectifs sont au nombre de quatre : développer les mobilités, améliorer les capacités linguistiques et l'ouverture culturelle de tous les élèves, instaurer un lien de confiance entre les familles des élèves et le cadre scolaire, construire une citoyenneté écoresponsable.

Les établissements peuvent organiser des "projets de mobilités" : des voyages de groupe avec les élèves, de l'accueil de groupes, des stages d'observations ou des formations pour les professionnels à l'étrangers.

Le terme "professionnels" inclut : AESH, enseignants, Atsem, conseillers pédagogiques, inspecteurs, conseillers d'orientation et psychologues, personnels de santé, personnels sociaux, personnels administratifs, personnels de direction et personnels techniques.

La ville porte l'ingénierie de projet :

- Recherche de partenaires partout en Europe et selon les thématiques : pour l'année scolaire 2023-2024, la municipalité a trouvé 11 partenaires sur les 15 impliqués dans les mobilités soit 74%
- Liens avec l'Agence Erasmus+ : envoi de données via les plateformes Beneficiary Module et MonProjetErasmus+
- Planification financière : planification des financements en début d'année civile puis construction d'un budget prévisionnel

- Gestion des dépenses et des recettes : ouverture de la régie aux recettes et collectes organisées dans chaque établissement avant la mobilité de groupe, remise de bordereaux et liens bimensuels avec la DGFIP
- Gestion des contrats pédagogiques et financiers : rédaction et mise en signature
- Mise en place d'indicateurs : questionnaires, entretiens en lien avec les objectifs annoncés
- Gestion de la communication interne et externe : articles de blog pour chaque mobilité, lettres d'informations aux familles et aux professionnels, préparation de post pour les réseaux sociaux, création d'infographie et relations presse.
- Accompagnement dans la mise en place des voyages : logistique, réservations et engagement des dépenses
- Organisation de temps de partage de bonnes pratiques et de retours d'expérience pour faire du lien entre les membres du consortium.

Pour permettre des correspondances à distance, comme c'est le cas en maternelle, la Ville met à disposition une tablettes de 15 valises avec un routeur Wi-fi. Cette mise à disposition se fait avec le travail de la DSIN et du Pixel pour former les écoles à se servir du matériel et vérifier son état.

Pour répondre à l'objectif d'amélioration des capacités linguistiques et fluidifier la communication avec les partenaires, la ville organise, en collaboration avec l'organisme Hamilton House, des cours d'anglais de différents niveaux. Ces cours ont lieu au Pôle Administratif Municipal et impliquent une mise à disposition de la salle.

Objectif 2024 :

Mettre en place le programme en pilotant les aspects administratifs, financiers et de communication.

Assurer la qualité dans la gestion de projet et répondre aux standards de qualité Erasmus+. Collecter et traiter les indicateurs de suivi concernant les objectifs du programme.

Mettre en œuvre 21 mobilités : 19 projets entre janvier et juin 2024 et 2 entre octobre et décembre 2024.

Etablir un plan de communication et donner de la visibilité au projet.

Obtenir une accréditation professionnelle pour que le lycée La Morlette rejoigne la dynamique éducative du territoire avec cette ouverture sur l'Europe.

En date du 31/12/2024 :

La mise en œuvre du programme s'est faite correctement :

- Avec 19 mobilités pour l'année scolaire 2023-2024 :

1. Premiers départs de groupe d'élèves issus de l'école élémentaire Camille Maumey. Au total, 44 élèves de CE2 et CM1 et 5 professionnels sont partis à Arcos de Valdevez, au Portugal, du 05/02/2024 au 09/02/2024. Parmi les professionnels de ce groupe, on compte une éducatrice péri-scolaire.

2. Stage d'observation du système scolaire suédois, du 26/02/2024 au 01/03/2024, à Göteborg pour 4 professionnelles de la maternelle Louis Pergaud dont une directrice, deux institutrices et une éducatrice de jeunes enfants coordinatrice inclusion.

3. Du 4 au 8 mars 2024, une quarantaine d'élèves de l'école élémentaire Jules Michelet ont réalisé un voyage pédagogique à Santander en Espagne.

5. Du 4 au 9 mars 2024, à l'instar du groupe de l'école élémentaire Jules Michelet, c'est un groupe du collège Jean Jaurès qui s'est dirigé vers l'Espagne pour une semaine d'échanges avec des collégiens du Colegio Salesiano San Jose de Salamanque.

6. Deuxième départ pour un groupe d'élèves à l'école Camille Maumey à Arcos de Valdevez au Portugal du 14 au 21 mars 2024.

7. Trente élèves de CM2-CM1 du groupe scolaire Les Cavailles sont partis à la rencontre de leurs homologues slovènes, à Slovenj Gradec, du 25 au 29 mars 2024 pour travailler sur l'égalité fille/garçon et l'Olympisme.

8. En avril 2024, le directeur de l'école Jules Michelet a effectué un stage d'observation au groupe scolaire Galatasaray d'Istanbul, en Turquie, en préparation d'une mobilité de groupe de classe prévue pour octobre 2024.

9 et 10. Du 15 au 19 avril, cap sur Someren pour 6 enseignantes des écoles élémentaires Jean Jaurès et Jules Michelet, où elles ont pu découvrir les classes flexibles, et l'importance accordée à l'autonomie et la prise d'initiative des élèves au sein l'école De Diamant.

11 et 12. Après des échanges entre les élèves français et turcs à distance (partage de recettes, de danses traditionnelles, de dessins), 4 enseignantes des écoles maternelles Alphonse Daudet et Louis Pergaud ont eu l'opportunité de réaliser un stage d'observation dans une école maternelle à Inegöl en Turquie. Ce séjour a eu lieu du 15 au 19 avril 2024.

13 et 14. Du 22 au 26 avril 2024, cinq enseignantes des écoles élémentaires René Cassagne et Camille Maumey ont pu partager leurs pratiques avec leurs homologues Solvènes à Piran, en Slovénie.

15. Pendant une semaine, du 30/04/2024 au 03/05/2024, 14 élèves de la Segpa du collège Jean Jaurès ont pu échanger avec des élèves du lycée professionnel IIS Einaudi – Scarpa de Montebelluna. Ils ont vécu des journées bien remplies, participant à des ateliers de confection de mode, visitant un domaine viticole et explorant la ville de Venise, entre autres activités.

16. Du 2 au 7 mai 2024, deux professionnelles de l'éducation de l'école élémentaire Jules Michelet, ont réalisé un stage d'observation à l'école Sakir Lakse à Inegöl en Turquie.

17. Le troisième et dernier départ pour un groupe d'élèves de l'école Camille Maumey à Arcos de Valdevez au Portugal a eu lieu du 16 au 23 mai 2024. Une agent des cantines a pu accompagner le groupe pour aider à la traduction et l'encadrement.

18. Du 03 au 07 juin 2024, 36 élèves de l'école élémentaire Jules Michelet ont réalisé un échange avec une école de Ljubljana en Slovénie.

19. Après plusieurs temps d'observation par les professionnels, 17 élèves de l'école élémentaire Jean Jaurès se sont envolés vers les Pays-Bas, du 10 au 14 juin 2024, pour une semaine d'échanges avec les élèves de l'école De Diamant, à Someren.

- Et 2 mobilités pour l'année scolaire 2024-2025 :

1. Du 13 au 20 octobre 2024, 26 élèves de l'école élémentaire Jules Michelet ont voyagé à Istanbul en Turquie pour rencontrer leurs correspondants de l'école Galatasaray dans le cadre du consortium Erasmus+. Cet échange avait débuté durant l'année scolaire 2023-2024, à travers des parties d'échecs en ligne entre les deux établissements. Lors de ce séjour, les élèves ont pu poursuivre leurs tournois, cette fois en face à face.

2. Du 25 au 28 novembre 2024, quatre professionnels du collège Jean Jaurès (deux enseignants, un CPE et une AESH) ont eu l'occasion de partager leurs compétences et leurs méthodologies pédagogiques avec leurs homologues allemands à Recklinghausen. Ce stage d'observation s'est déroulé dans le collège des deux enseignantes allemandes accueillies en juin 2024, renforçant ainsi les liens créés entre les deux établissements.

- **Temps forts du programme**

Cérémonie des Europass

Le 4 juin, entouré des représentants de l'Éducation Nationale et de l'Agence Erasmus+, Monsieur le Maire a remis les certificats Europass Mobilité aux enseignants des 14 établissements scolaires cenonnais en consortium Erasmus +.

Un certificat Europass Mobilité est un document qui permet de reconnaître et de valoriser les compétences acquises lors d'une mobilité, de stage/formation ou d'études, dans un établissement étranger.

Cet évènement a permis aux professionnels de l'éducation concernés par ces mobilités 2023-2024 de revenir sur leur expérience et partager des anecdotes de leurs échanges en Europe.

ErasmusDays2024

La 8e édition nationale des ErasmusDays s'est déroulée du 14 au 19 octobre 2024. Il s'agit d'un moment privilégié pour informer sur les opportunités offertes par l'Europe en matière d'éducation, de formation et de solidarité.

Ils permettent à toutes celles et ceux qui participent au programme de valoriser leur projet ou de témoigner de leur expérience Erasmus.

Cinq ateliers ont été animés par la Ligue de l'enseignement. Au total, près de 150 élèves des écoles cenonnaises ont pu bénéficier d'ateliers participatifs sur l'interculturalité. Les élèves ont pu exprimer leurs idées dans un cadre bienveillant :

- 1 classe UPE2A avec des élèves allophones de l'école élémentaire René Cassagne a travaillé sur l'interculturalité et la notion de voyage.
- Un programme autour de l'Europe proposé au groupe scolaire Jules Guesde avec Europe Direct: la Rectrice de l'Académie de Bordeaux , Anne Bisagni ainsi que la Directrice de l'agence Erasmus+ France Nelly Fesseau sont venues en visite et ont participé aux jeux autour de l'UE.
- 1 classe de 3e SEGPA du collège Jean Jaurès a pu échanger sur les différences culturelles, l'appréhension, les représentations de l'autre, le voyage.
- 3 classes de grande section de l'école maternelle Camille Maumey ont pu échanger sur la notion de mobilité, d'interculturalité et de citoyenneté européenne.
- Les classes de grande section de l'école maternelle Anatole France ont aussi eu l'occasion d'échanger autour de la notion d'interculturalité. Les Erasmus Days coïncidant avec la Semaine du goût, les ateliers étaient axés sur "Le Tour du monde de l'alimentation". L'occasion de discuter des différences et des similitudes culturelles à travers les traditions culinaires.

Lors de cette édition, Erasmus+ a lancé un challenge sur les réseaux sociaux : que les publications relatent une expérience Erasmus+, avec le hashtag #Erasmusdayschallenge.

C'enon a relevé le défi en recueillant cinq témoignages de participants au programme : un élève de CM2, une agente des écoles, une directrice de maternelle, une mère d'élève, une élève scolarisée en ULIS.

- **Réalisation des objectifs du programme**

I/ Développer les mobilités

Pour l'année scolaire 2023-2024, on compte 9 mobilités de groupe de classe avec 300 élèves et 43 accompagnateurs. Au total, 37 professionnels ont réalisé de l'observation ou de la formation.

Huit établissements ont été actifs durant cette période de mobilités et les destinations se sont concentrées autour de huit pays : Italie, Espagne, Portugal, Pays-Bas, Finlande, Suède, Turquie, Slovénie.

Conformément au contrôle de *Beneficiary Module*, la plateforme de la commission européenne, le taux de réalisation pour le projet est de 108.48% pour l'année scolaire 2023-2024.

Le taux de réalisation de mobilité d'élèves est atteint (303/216). Le taux de réalisation de mobilité professionnels est atteint (37/28).

II/ Améliorer les compétences linguistiques et l'ouverture culturelle

En 2023-2024, 19 professionnels ont suivi les 20h de cours d'anglais dispensés par l'organisme *Hamilton House*, au sein des locaux mis à disposition par la Mairie. Au sein de ce groupe, sept ont passé le test de niveau Linguaskill.

Au début de l'année scolaire 2024-2025, on compte 29 inscrit.e.s.

L'objectif des cours est de permettre aux professionnels de gagner en confiance pour les échanges relatifs aux mobilités et d'améliorer leurs compréhensions lors des temps d'observation et de formation.

Les élèves de primaires ont rempli des questionnaires avant, pendant et après la mobilité. 123 réponses d'enfants partis ont été récoltées, soit 52,34% des enfants de primaires participants aux mobilités en 2023-2024. Les témoignages narratifs ont permis de mettre en avant les différences culturelles constatées par les enfants.

Les questionnaires indiquent que 70% des enfants ressentent des émotions positives au regard des échanges et de la mobilité et 92% des élèves souhaitent partir de nouveau.

III/Construire un lien de confiance entre les familles des élèves et le cadre scolaire

80% des élèves n'ont pas d' appréhension avant le départ (pas de tristesse ou de peur)

L'objectif du programme est d'encourager une synergie éducative sur le territoire et un partage des bonnes pratiques en Europe :

- Les professionnels des écoles maternelles Alphonse Daudet et Louis Pergaud sont partis en Turquie approfondir leur connaissance du système scolaire turc.

- Les professeurs d'ULIS et d'UPE2A de l'école élémentaire Camille Maumey sont partis avec les professeurs de Segpa du collège Jean Jaurès travailler sur la thématique de l'inclusion en Italie.

IV/ Construire une citoyenneté européenne, écoresponsable

Le service relations internationales calcule l'empreinte carbone pour chacune des mobilités. Plusieurs actions ont été mises en place pour verdier les transports :

- privilégier les vols sans correspondances : tous les voyages en Slovénie se sont traduits par une trajet en avion jusqu'à Venise et un trajet en bus jusqu'au point d'arrivée
- le bus ou le train ont été priorisés pour les pays limitrophes comme l'Espagne ou les Pays-Bas.

Au total, 30 tonnes de CO2 ont été économisés en priorisant les transports plus durables.

• **Inclusion**

Le programme Erasmus+ s'adresse à tous les publics : tous secteurs d'activité (personnel des filières éducatives, techniques, de santé), personnes en situation de handicap, familles précaires, familles allophones.

La thématique de l'inclusion a été travaillée lors de certains séjours : présentations, ateliers de travail, temps d'observation des pratiques en classe, formation.

Pour mieux associer les familles allophones, certains outils d'information ont été traduits en plusieurs langues.

Les familles les plus précaires ont bénéficié de la gratuité totale du séjour de leur enfant.

107 sur 302 élèves sont des participants ayant moins d'opportunités soit 35,4%

- **Coûts des mobilités année scolaire 2023-2024**

Coût total des mobilités de groupe : 189 653.83 euros

Coût total des mobilités individuelles : 38 957.96 euros

Autres dépenses : cours de langue et diplôme, frais de gestion globale.

Coût moyen d'une mobilité d'un professionnel : 1052 euros

Coût moyen d'une mobilité d'un élève : 543 euros

Les catégories de dépenses pour les mobilités de l'année scolaire 2023-2024 sont les suivantes :

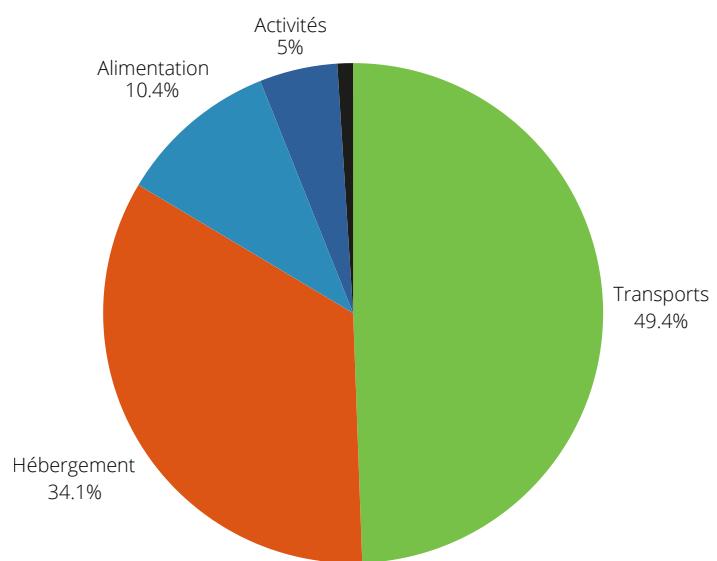
Transports : 112 980.29 euros

Hébergement : 78 055.80 euros

Alimentation : 23 725.54 euros

Activités : 11 530.16 euros

Cours et formation : 2 320 euros



Le coût total des deux premières mobilités de 2024-2025 est de 62 735.75 euros.

- **Elargissement du projet**

Le service relations internationales (RI) a accompagné le Lycée La Morlette dans la rédaction et le dépôt de la demande d'accréditation professionnelle qui a été validée. Cet accompagnement renforcé s'est poursuivi pour la planification des mobilités 2024-2025.

Le service RI a accompagné l'école primaire Jules Michelet dans la construction d'un projet de partenariat avec l'école primaire Galatasaray pour permettre aux échanges de se poursuivre avec la venue des homologues turcs sur le territoire cenonnais.

• Plan de communication

Média	Nombre de publications	Retombées
Fréquences (magazine municipal)	Une double page	16 000 exemplaires imprimés et distribués
Ville de Cenon.fr	21 publications	2 actualités et 19 articles de blog 270 vues pour la page de présentation et 59 vues pour le bilan
LinkedIn	17 publications (5 par Amaia Aguerrea, 6 par Aude Bouchet-Madelaine, 6 par la Ville de Cenon)	504 réactions, 37 partages, 14 commentaires
Instagram	7 publications	108 réactions, 2 commentaires
Facebook	7 publications	106 réactions, 9 partages, 4 commentaires

• Retombées presse en 2024

Date	Média/Auteur	Type d'Article	Titre	Résumé
Janvier	Sud Ouest	Article de presse	Une mobilité scolaire unique en France	Dans l'une des seules villes de France accréditée « en consortium » Erasmus +, 300 enfants et 80 professeurs vont découvrir un pays européen début 2024
Janvier	Gazette des communes	Article de presse	Quand les agents et les élus des collectivités découvrent l'Europe avec Erasmus+	Erasmus +, le plus célèbre des programmes européens fait toujours voyager les étudiants, mais il est aussi accessible aux plus jeunes comme aux professionnels de l'éducation, de l'enfance, du sport ou du social.
18 avril	La vie	Article de presse	L'Europe pour tous et à tout âge	À Cenon, une commune de la métropole bordelaise, la mairie permet aux établissements volontaires de concrétiser leur projet.

Date	Média/Auteur	Type d'Article	Titre	Résumé
Mai	RCF	Interview radio	Erasmus, le bon côté de l'Europe	Erasmus : le projet européen le plus connu. A Cenon, la ville a recruté Aude Bouchet-Madelaine et Amaia Aguerrea pour préparer les projets d'échanges pour les écoles, collèges et le lycée de la commune.
Avril-mai	Fréquences	Magazine municipale	Erasmus+ L'éducation sans frontières	Double page sur l'accréditation : zoom sur les mobilités de l'année et interview d'Elodie Lambrot, Directrice de la maternelle Louis Pergaud
Juin	Andréa Cozon, Chargée de promotion Europass à l'Agence Erasmus+ France	Publication en ligne sur LinkedIn		Cérémonie de remise des diplômes Europass
Juin	Sud Ouest	Article de presse		Cenon : Europass et Erasmus+ offrent une dimension européenne aux projets pédagogiques scolaires
14 octobre	RCF	Interview radio		Explication du consortium et des activités durant les ErasmusDays2025
15 octobre	Anne Bisagni-Faure, Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine	Publication en ligne sur LinkedIn		C'est parti pour la 8ème édition des Erasmus days jusqu'au 19 octobre. (Présence au groupe scolaire Jules Guesde pour le lancement de l'évènement)
15 octobre	Nelly Fesseau, Directrice de l'Agence Erasmus+ France	Publication en ligne sur LinkedIn		La ville de Cenon célèbre un an de mobilités Erasmus+ pour ses établissements scolaires ! (Présence au groupe scolaire Jules Guesde pour le lancement de l'évènement)
Octobre	Agence Erasmus+ France / Education Formation	Publication en ligne sur LinkedIn		"Erasmus+ : un programme pour tous, partout !" la preuve en images avec quelques évènements #ErasmusDays !
Octobre	Sud Ouest	Article de presse		Cenon : des élèves de CM1 et CM2 initiés à la mobilité européenne

Principales difficultés rencontrées :

Finances :

Sur la période 2023-2024, la régie a enregistré un volume de transactions significatif avec un total de 350 opérations dont :

- 58 virements SEPA (système de double validation DFT net puis bordereau),
- 77 virements européens (plateforme DVP puis transmissions DFT net puis bordereau),
- 3 virements internationaux (plateforme DVINT puis DFT net puis bordereau).

Ces transactions impliquent l'utilisation de plusieurs plateformes de paiement, nécessitant des circuits de validation plus longs avant la création des bordereaux.

Notons que pour chacune des 350 opérations, les fournisseurs sont créés sur les plateformes de la régie, par le service relations internationales qui vérifient la validité des documents administratifs.

Entre deux et 6 documents sont demandés pour sécuriser la traçabilité financière de chaque flux soient un minimum de 700 documents collectés pour les transactions 2023-2024.

De plus, il est à noter que la quasi-totalité des dépenses sont concentrées entre novembre et mai, ce qui engendre une charge de travail particulièrement intense sur cette période.

Parmi les principaux problèmes constatés, on note notamment des délais importants dans la restitution de la régie par le Trésor Public, ainsi que des différences entre les législations européennes et françaises, qui compliquent la conformité des justificatifs financiers fournis par les prestataires et nécessitent des modifications d'imputation comptable.

En ce qui concerne la collecte des recettes, nous avons dû organiser dix-huit temps de collecte en trois mois sur les pauses méridiennes, au sein des écoles, afin de recueillir la participation des 282 familles concernées, selon le coefficient familial ou l'adresse. Le travail d'identification des familles les plus précaires se fait au travers de croisements de données : inscriptions cantines, justificatifs de domicile, identification de la zone QPV en rentrant les adresses sur Géoportal.

Cette collecte va de paire avec la création d'une autorisation de participation au programme, qui doit être retournée signée par chacune des 400 familles, indiquant le coût de la mobilité et le pourcentage de la participation. Cela implique également la mise en place de temps de communication pour que les parents puissent être présents sur les temps de collecte.

Par ailleurs, la demande du comptable public d'établir des arrêtés individuels de nomination pour chaque bénéficiaire d'une bourse Erasmus+ (entre 60 et 80 participants par année scolaire) représente une charge administrative supplémentaire conséquente.

A la demande du comptable, après chaque mobilité, le service vérifie l'intégralité des justificatifs financiers fournis par le participant et rédige un avenant au contrat financier pour remboursement, si certaines pièces sont manquantes.

Notons que tous ces éléments ne sont pas demandés par la Commission Européenne mais ont dû être mis en place rapidement pour éviter les nombreux blocages de la perception. De ce fait, la régie s'est considérablement complexifiée durant la première année de mise en place des mobilités (2023-2024). L'ensemble de ces procédures ajoutées n'avaient pas été pris en compte lors de la mise en place de l'accréditation scolaire Erasmus+.

En 2024, la régie relations internationales a permis de réaliser 278 385 euros de dépenses, soulignant ainsi l'importance et le volume des transactions effectuées sous la responsabilité des deux agents du service.

Communication:

- Implication importante du service avec la rédaction des lettres d'informations trimestrielles pour les professionnels mais aussi pour les familles des apprenants, la préparation de contenus pour les réseaux sociaux, la mise en contact avec différents médias.
- Utilisation d'un nouveau logiciel *Brevo* pour la rédaction et l'envoi des lettres d'informations. Les premières lettres d'information a été envoyée en décembre 2024 : les adresses mail académiques ne permettent pas la réception de ces dernières. Un dialogue est initié avec l'académie en ce sens.
- Peu de prise de photos de qualité permettant l'exploitation et la valorisation.

Gestion de projet:

- Multiplicité des procédures et des tâches. Déploiement d'un logiciel de gestion de projet Asana visant à simplifier la gestion de projet.
- Construction des indicateurs incomplète puisque la totalité des apprenants ne remplissent pas les questionnaires.
- Obligation pour les professionnels de partir sur leur temps personnel pour se former ou faire de l'observation. Dans les autres cas, une réorganisation des classes au sein de l'école est prévue et l'académie tache d'assurer les remplacements.

Actions pour 2025 :

Mise en œuvre des 26 mobilités restantes sans dépassement de l'enveloppe budgétaire.

Planification des mobilités pour l'année scolaire 2025-2026 en renforçant le partenariat avec l'Education Nationale pour améliorer la qualité pédagogique des projets menées. Construire des partenariats durables avec les établissements européens impliqués.

Collecte des indicateurs de suivi concernant les objectifs du programme et création de infographie pour l'année scolaire 2024-2025.

Préparation du bilan intermédiaire et rédaction du rapport portant sur l'année 2023-2024.

Gain en visibilité et renforcement de la communication.

Actions européennes

Contexte

La municipalité pilote des projets importants pour favoriser la construction d'une citoyenneté européenne. Elle participe également à des actions plus ponctuelles, en relation avec des acteurs locaux. L'objectif est d'élargir le public visé et les types d'activités proposées.

Objectifs 2024 :

Poursuivre le partenariat avec la Maison de l'Europe de Bordeaux. Accueillir des jeunes en service civique ou Corps Européen de Solidarité pour travailler sur l'Olympisme.

Accompagner les écoles qui le souhaitent dans un renforcement de compétences autour de ces thématiques.

Menu européen :

La ville de Cenon est un partenaire de la Maison de l'Europe de Bordeaux. A ce titre, tous les ans, est organisé un menu européen. Cette initiative est en collaboration avec le SIREC et a lieu au mois de mai. Il s'agit d'un temps privilégié pour faire découvrir aux enfants la diversité gastronomique européenne et parler de l'Union Européenne. En 2024, le menu a été distribué le 07 mai sur le thème de la Belgique.

Ambassadeurs des Valeurs Européennes et Olympiques :

En prévision du passage de la flamme sur Cenon, la municipalité a travaillé avec la Maison de l'Europe de Bordeaux et le Comité Départemental Olympique et Sportif de la Gironde pour organiser des activités avec les écoles.

Le 4 avril 2024, une journée a été organisée avec les écoles Jules Michelet/Léon Blum/Vincent Van Gogh et sous le tutorat du lycée La Morlette.

Le 17 mai 2024, une journée Olympiades a eu lieu au stade Palmer avec les CM1/CM2 des écoles volontaires.

Sur ces deux journées, les jeunes Ambassadeurs ont organisés des jeux de piste sur l'olympisme et un quizz sur l'égalité dans le sport.

Accompagner les écoles pour approfondir la thématique européenne

Les ErasmusDays ont permis de partager aux écoles les contacts des Jeunes Européens et d'Europe Direct qui possèdent des outils ludiques pour parler avec les enfants de l'Union Européenne.

L'école Jules Michelet souhaite construire un parcours pédagogique tourné sur l'Europe et le service relations internationales l'aide dans cette construction et dans la rédaction d'un dossier de demande de financements Jean Monnet.

Sensibilisation au vote et aux élections européennes

Le 02 avril 2024, les membres de l'association des Jeunes Européens ont pu participer à la remise des cartes électorales. L'objectif était de simuler le vote pour lever certaines appréhensions des jeunes électeurs et de parler de citoyenneté européenne.

Réception du prix de l'intiative européenne

La ville de Cenon a reçu le prix de l'intiative européenne, le lundi 13 mai à 19h, à l'Athénée municipal de Bordeaux, par la Maison de l'Europe et Bordeaux Métropole. Ce prix vient récompenser les actions européennes ainsi que le pilotage de l'accréditation scolaire en consortium Erasmus+.

Actions pour 2025 :

Poursuivre la dynamique et les actions relatives à la citoyenneté européenne, en lien avec les acteurs locaux.

Initier des actions européennes pour les agents de la collectivité.

Dispositif conjoint avec Ouakam (Sénégal)

Résumé du projet :

Riches des échanges dynamiques entre leurs populations et partageant le souhait de travailler sur l'amélioration du cadre de vie au regard des Objectifs de Développement Durable (ODD), les deux villes ont déposé un dossier de demande de financement dans le cadre du dispositif conjoint.

Le partenariat entre les villes de Ouakam et de Cenon a permis de travailler sur un plan d'actions en quatre axes :

1. Sensibiliser les habitants aux risques sanitaires et écologiques générés par les déchets solides et liquides
2. Mettre en place des solutions pour soulager les populations : points de collecte et motocyclettes
3. Amorcer un projet d'amélioration du système d'assainissement : diagnostic
4. Adapter les administrations pour permettre l'innovation et la durabilité des réponses à ces thématiques nouvelles

Ce projet a été validé en mai 2023 par le Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères français et le Ministère des Collectivités Territoriales et de l'Aménagement des Territoires sénégalais.

Objectifs 2024 :

Terminer la mise en œuvre du projet Dispositif Conjoint et commencer la construction du dossier FICOL auprès de l'Agence Française de Développement (AFD).

En date du 31/12/2024 :

- **Axe I : Sensibilisation des populations**

Sur Cenon

Journée *clean walk* pilotée par la Brigade Verte en collaboration avec SurfRider Europe le 19 mai 2024.

Sur Ouakam

Ateliers de sensibilisation ODD auprès des services techniques. Cet atelier a été mené par la délégation cenonnaise le mercredi 06 mars 2024.

Le projet en collaboration avec l’Institut Pasteur et SurfRider Foundation Sénégal, pour participer à un programme de surveillance de la qualité de l’eau du littoral dakarois, s’est poursuivi.

Le bilan de ce programme par SRF Sénégal, présenté le 05/02/2025, indique :

- 5 tonnes de déchets du littoral ramassés et caractérisés
- 1 base de données créée
- 325 résultats d’analyses de la qualité des eaux des 6 sites du littoral

- **Axe II : Mettre en place des solutions pour soulager les populations : points de collecte et motocyclettes**

Au total, 8 points de collecte ont été établis. Deux points de collecte ont été mis en place par les services de l’Etat, par le biais du programme Promoged. Six autres points de collecte ont vu le jour grâce au dispositif conjoint. 12 motocyclettes avec remorques ont été achetées et sont en circulation pour le ramassage des déchets. Il s’agit de 12 motocyclettes et non de 13 car les prix ont augmenté.

- **Axe II : Le diagnostic**

En 2023, ont eu lieu des actions pour impliquer, au mieux, les habitants :

- le premier atelier participatif (16/12/2023)
- la balade urbaine (17/12/2023)

De même les entretiens avec les acteurs institutionnels ont été conduits en décembre 2023 et janvier 2024.

Ils comprennent notamment :

- Les services municipaux ;
- Les services de l'Etat (ONAS, SRA, BRH, etc.) ;
- Le secteur privé : vidangeurs mécaniques et/ou manuels, gérants d'édicules publics ;
- Les délégués de quartier ;
- La société civile : ONG intervenant dans la commune, associations de jeunes, groupements de femmes.

Enquêtes ménages - 09/01/2024

Une équipe de 10 enquêteurs (respectant la parité hommes-femmes) a été formée en vue de réaliser, à partir du 09 janvier 2024, durant 8 jours sur un échantillon de 600 ménages. Les ménages ont été interrogés sur les difficultés qu'ils rencontrent en lien avec l'assainissement, sur leurs préférences et sur la priorisation des actions à mener. Les entretiens sont géolocalisés pour représenter les résultats sur des cartes et visualiser les différences selon les quartiers.

Atelier de restitution - 01/03/2024

Le 01/03/2024, l'ONG le GRET a réuni au sein de la Mairie de Ouakam, les différents acteurs impliqués dans le processus de diagnostic pour leur présenter l'étude réalisée.

Parmi les données importantes :

- quasiment tous les ménages ont accès à des toilettes soit à l'intérieur du logement soit dans la cour
- les systèmes d'assainissement existants sont hétérogènes (mini-égouts, fosses sceptiques, réseau d'assainissement gérés par l'ONAS, réseaux privés)
- les fosses et les toilettes sont souvent sur-utilisés, notamment dans les écoles
- les mauvaises pratiques : branchement clandestin au réseau sans décanteur, mauvais entretien des décanteurs et des fosses, obstruction des réseaux par des objets solides jetés dans les toilettes des ménages
- le manque de toilettes publiques fonctionnelles sur la commune
- les déchets solides bloquent les canaux des aux pluviales lors des inondations
- 31% des ménages connaissent des inondations à leur domicile, les inondations touchent principalement les ménages précaires

Parmi les propositions abordées : la mise en place de solutions douces pour dévier les eaux de pluie, l'acquisition d'un camion hydrocureur, le décolmatage du réseau de mini-égouts, la sensibilisation des populations à l'entretien des réseaux, la sensibilisation des populations à l'hygiène menstruelle, la formation technique des agents.

La restitution de l'atelier est consultable au lien Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=eHJ0zWjv2xc&t=1s>

Ces solutions sont travaillées par les deux communes pour composer une demande de financement auprès de l'Agence Française de Développement.

- **Axe IV : Adapter les administrations pour permettre l'innovation et la durabilité des réponses à ces thématiques nouvelles**

Un des enjeux majeurs permettant la bonne mise en oeuvre et la pérennité du projet est l'adaptation des administrations.

En effet, au sein de la municipalité de Cenon un travail de fond est mis en place sur la transition écologiques, la compréhension des notions s'y référant, et l'adhésion des équipes à ces valeurs.

Au sein de la municipalité de Ouakam, les enjeux sont similaires. L'adaptation des équipes rejoint également d'autres problématiques : organisation des services techniques pour le nouveau circuit de collecte avec motocyclettes et pour la mise en place d'une brigade verte.

Afin de travailler sur ces différents éléments l'élu au cadre de vie, le directeur général des services et le directeur des services techniques sont venus du 03/11/2023 au 11/11/2023 sur Cenon.

Une délégation d'agent cenonnais s'est également rendue à Ouakam, du 27/02/2024 au 07/03/2024 pour continuer la dynamique engagée avec la création de deux nouveaux services municipaux :

- Ouakam Propre : composé de collecteurs et de conducteurs, le rôle de ce service est de compléter le travail du camion benne en parcourant les quartiers les moins accessibles et en veillant au bon fonctionnement des nouveaux points de collecte permettant de réaliser le tri sélectif.

- Brigade Verte : des agents sont sélectionnés et formés pour patrouiller dans les rue de la ville, sensibiliser les habitants aux risques écologiques et sanitaires des déchets solides, et sanctionner les mauvais comportements en les relayant aux services d'hygiène de l'Etat.

La chargée d'innovation et de modernisation de l'administration, le responsable de la brigade verte et la cheffe de projet relations internationales pour la ville de Cenon ont mené plusieurs ateliers d'intelligence collective.

Les ateliers menés étaient les suivants :

Vers un Ouakam 2040 (28/02/2024)

Au travers une rêverie éveillée, les agents des services techniques ont pu se projeter dans un Ouakam idéal et prendre conscience que leur travail quotidien participe à la réalisation de ces objectifs.

Tous ces échanges ont donné lieu à un arbre retraçant les axes nécessaires à la construction d'une ville idéale et durable.

Naka liguey bi ? (29/02/2024)

Ce premier travail a été suivi de plusieurs ateliers visant à identifier les freins actuels dans la bonne réalisation des missions. Les agents ont été invité à échanger en français et en wolof pour partager les réalités du terrain et réfléchir collectivement à des solutions adaptées en termes d'organisation interne, de formations techniques et de management, d'horaires et de plannings.

Co-construction des nouveaux services (04/03/2024 et 05/03/2024)

Pour intégrer les nouveaux services de Ouakam Propre et de la Brigade Verte en impliquant au mieux les agents, le travail s'est porté sur une logique de co-construction: quelles seront les missions, quelles sont les compétences et le savoir-être attendu ? il y a t'il un besoin en formation ?

Les 36 agents se sont prêtés au jeu. L'intégration de nouveaux services impliquent une réorganisation de la direction, qui se fait progressivement et de façon inclusive.

Ateliers Objectifs de Développement Durable (06/03/2024)

Pour faire suite à la campagne d'affichage travaillée lors de la venue de la délégation ouakamoise sur Cenon, des débats mouvants ont eu lieu avec les agents des services techniques, pour que chacun puisse s'exprimer sur ces objectifs et leurs mises en place dans la vie quotidienne.

Lors des échanges, les agents expriment l'importance de l'ODD 6 relatif à l'assainissement, pour la commune de Ouakam. Ils parlent des conséquences ressenties du dérèglement climatique notamment par le décalage de la saison des pluies et par des sécheresses intenses. Beaucoup des agents sont également pêcheurs, et pensent que la vie aquatique, ODD14, est à préserver. Le nombre de poissons dans la mer se réduit considérablement, ce qui impacte l'économie locale.

Durant la mission, les agents ont pu travailler et échanger avec Abdoul Aziz Gueye, Maire de Ouakam, Seynabou Ndiaye, Adjointe au maire de Ouakam sur le cadre de vie, Mohammed Fall, Directeur des services techniques, Moussa Diagne, chef du personnel.

Principales difficultés rencontrées :

Les principales difficultés rencontrées sont liées aux paiements des différentes actions en France et au Sénégal.

Le service relations internationales est équipé de deux logiciels pour établir des transferts en France, en Europe et à l'international. Mais les procédures sont longues et les prestataires doivent s'adapter aux modalités de chaque collectivité.

Une dépense à destination d'un prestataire européen été affectée à la collectivité de Ouakam, ce qui a généré des difficulté dans le paiement de cette dernière.

Une autre difficulté repose sur les correspondances avec les services, à distance, du fait de la qualité du réseau, et des contraintes pour réunir tous les acteurs sur un temps donné.

La coordination du projet s'est faite, à Ouakam, par l'ajointe au Maire Seynabou Ndiaye qui a du pallier seule aux problématiques des marchés publics pour l'achat des motocyclettes. Le délai prolongé pour l'utilisation des motocyclettes a impliqué des temps d'échanges de pratiques plus dilués pour accompagner l'organisation nouvelle du service et la mise en place de tableaux de suivi.

Actions pour 2024 :

Terminer le dispositif conjoint et percevoir la 2e tranche de financement du MEAE.

Déposer le dossier d'instruction pour une demande de financement FICOL afin de percevoir les fonds nécessaires à la continuité du projet.

Dispositif WECCEE

Résumé du projet :

La ville de Cenon est inscrite dans le dispositif WECCEE (qui veut dire échange en wolof) pour développer les mobilités des jeunes à l'international et renforcer ses collaborations avec le Sénégal.

Ce programme est en partenariat avec France Volontaires et Cool'eurs du Monde.

En 2023, la ville a bénéficié des financements du Département de la Gironde et a reçu une jeune volontaire sénégalaise dans le service relations internationales durant 6 mois.

En 2024, la ville a pu bénéficier de financements de la région Nouvelle-Aquitaine pour la mise en place d'un binôme. A ce titre, une jeune du territoire, Capucine Hoog, est partie pour une mission de 6 mois au sein de l'association Colombin qui agit pour répondre aux besoins des jeunes en situation de handicap.

Le service relations internationales a accueilli Pape Segu Ndiaye de janvier à juin 2024. Quand il candidate à la mission de volontariat proposée par la Mairie de Cenon, il est infographiste et livreur à Ouakam. Déjà très engagé dans la vie de sa commune, c'est le plus jeune conseiller municipal du Sénégal. Il intègre le service Relations Internationales et bénéficie de l'accompagnement par l'association Cool'eurs du Monde à son arrivée et à son départ.

Par ce biais il se forme à l'éducation, à la citoyenneté, à la solidarité internationale (ECSI) et aux premiers secours.

Ses missions sont liées aux projets entre les deux communes. Il a considérablement aidé au rapprochement des acteurs français et sénégalais durant et après sa mission.

A la suite de cette mission, Pape a été engagé par un des partenaires du dispositif conjoint, Surf Rider Foundation Sénégal, pour être responsable du réseau citoyen portant sur la qualité de l'eau. Lors de son séjour en France, Pape s'est également inscrit dans le parcours proposé par l'OFII (Office Français de l'Immigration et de l'Intégration) pour développer son activité économique au Sénégal au travers d'un business plan et d'une aide au retour.

La direction de l'urbanisme a aidé le dispositif WECCEE par la mise à disposition d'un logement pour héberger 3 volontaires internationaux sur Cenon durant leurs missions.

Actions pour 2025 :

Ouvrir l'action extérieure aux autres services municipaux en permettant l'accueil d'un service civique international dans une autre direction.

Plusieurs difficultés sont remontées de la partie sénégalaise quant à une désorganisation de l'association partenaire laissant le volontaire trop en autonomie. Le logement sur Ouakam est particulièrement difficile à trouver.

Aussi, une nouvelle association dédiée à l'accompagnement d'un public handicapé pourra recevoir le/la volontaire de Cenon en 2025. Cette association s'appelle APHO et possède trois branches d'activité :

- l'économie sociale et solidaire avec la création, par des adultes en situation de handicap, de sacs et pochettes issues de l'*upcycling* de sacs de riz et de chutes de textile
- le handisport avec l'animation de cours de handi-basket
- l'accompagnement d'enfants dont le handicap implique des difficultés pour la poursuite de leur parcours éducatif.

Dépasser les frontières

Résumé du projet :

Le programme "dépasser les frontières" est piloté par Cool'eurs du Monde, en collaboration avec France Volontaires. Cool'eurs du Monde est un partenaire privilégié de la municipalité, qui met en place des dispositifs de volontariat de réciprocité, comme WECCEE.

La participation cenonnaise au programme a pour objectif de donner aux jeunes de la rive droite la possibilité de vivre une expérience de volontariat de 6 mois au Maroc, au Sénégal ou en Tunisie.

Les missions sont en lien avec l'animation, la culture, le développement durable, l'environnement, le social et le sport. Ces jeunes sont accompagnés par l'association et par des tuteurs dans leur ville d'origine et sur place. Ce programme cible les jeunes ayant moins d'opportunité et/ou ayant des difficultés notoires dans leur parcours scolaire ou professionnel. L'objectif est de leur faire bénéficier des bienfaits de mobilités et d'améliorer leur employabilité.

Le déploiement du programme et la recherche de jeunes intéressés s'est faite avec la collaboration des services Politique de la Ville, Jeunesse et la coordinatrice du PSGT.

Actions pour 2025 :

Pour 2025, il s'agit de prendre connaissance du bilan de cette année 2024 de lancement du programme et de travailler sur les moyens d'impliquer les jeunes cenonnais dans ce dernier.

Parmi la dizaine de jeunes sélectionnés, un seul est de Cenon. Toutefois, au sein des associations partenaires plusieurs agissent sur Cenon et ont été particulièrement actives.

Congés de solidarité internationale

Résumé du projet :

L'action extérieure des collectivités est souvent peu connue des agents municipaux. Pourtant, elle favorise son attractivité en offrant à ces derniers l'opportunité d'accomplir une mission humanitaire par le biais des Congés de Solidarité Internationale (CSI).

Les Congés de Solidarité Internationale s'adressent aux employés en activité et permettent de participer à une mission d'entraide à l'étranger, sur la base du volontariat et avec l'accord de la municipalité, durant les congés.

Les agents sélectionnés sont accompagnés par l'IFAID (Institut de Formation et d'Appui aux Initiatives de Développement) dès sa mise en place et tout au long de leur mission. Ils bénéficient d'une formation au départ et d'un accompagnement au retour.

La Mairie de Cenon prend en charge les frais de mission, excepté l'hébergement et les transports sur place, qui sont à la charge de l'association partenaire.

Plusieurs bénéfices sont notables : participer à une mission de solidarité permet d'acquérir des perspectives nouvelles en abordant des enjeux internationaux (éducation, santé, environnement, droits humains) et d'exercer ses compétences techniques (gestion de projet, communication interculturelle) et humaines (adaptabilité, travail d'équipe). Il s'agit d'une parenthèse enrichissante.

La construction du dossier de candidature est un moment privilégié où l'agent prend contact avec des associations de Nouvelle-Aquitaine qui agissent à l'étranger. Le réseau SO coopération se tient à disposition pour aider à réaliser cette recherche et cette mise en contact. L'association retenue intégrera les volontaires aux équipes de terrain.

Bilan des CSI 2024 :

Au total, 37 agents ont indiqué être intéressés par ce nouveau dispositif mais seuls trois d'entre eux ont déposé un dossier dans les délais. Le budget 2024 a permis la sélection des deux agents ayant des profils et des missions très différentes :

- Benoit Rompante, agent du courrier, est parti à Cuba au travers de l'association Cuba Linda dont il est membre. Il a pu aider à la rénovation d'un centre de pratiques culturelles à Koramakao en travaillant sur le réseau électrique et l'éclairage. Sa mission de deux semaines a eu lieu en décembre 2024 et s'est conclut par la visite du Président de la République Cubaine au sein du centre pour valoriser les actions menées.
- Olivia Gré, cheffe de projet politique de la ville, a réalisé sa mission d'évaluation d'un projet d'assainissement au Togo avec 2A2D en décembre 2024.

Les deux agents ont pu développer leurs compétences, avoir le sentiment d'être utiles et aider l'association à gagner en visibilité.

Actions pour 2025 :

L'objectif pour 2025 est de rendre accessible au plus grand nombre ce dispositif avec :

- une période plus large au sein de laquelle il est possible de réaliser la mission
- une simplification de l'élaboration du dossier avec un accompagnement renforcé pour trouver les associations et construire la mission
- des temps de présentation du dispositif pour les agents qui en sont éloignés (agents des écoles, concierges, techniciens, agent de maintenance)

Réception des rencontres annuelles de l'AECT

Résumé du projet :

Le 17 septembre 2024 marque une journée de réflexion et d'échange sur les Relations Internationales des Collectivités Territoriales en Nouvelle-Aquitaine.

La ville de Cenon a eu l'opportunité d'accueillir un événement marquant organisé par SO Coopération et la région Nouvelle-Aquitaine.

Cet événement a rassemblé de nombreux acteurs engagés, tels que :

Duforestel Pascal, conseiller régional délégué à la Coopération internationale

Anick Lapart Favreau, présidente de Socoopération

Dominique Delpuech, conseiller diplomatique auprès du Préfet de région NA

Ariane Desaedeleer, chargée de mission auprès du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères

De même, étaient présents des agents de la ville de Bordeaux, Bordeaux Métropole, Grand Poitiers, Grand Chatellerault, Département de la Charente Maritime et Charente Maritime Coopération, Pays de la Loire Coopération Internationale, Agence de l'eau Adour-Garonne, Bordeaux GSEF 2025 et Angoulême.

Au programme de la matinée :

- Présentation de l'étude menée par Socoopération sur les Relations Internationales des CT
- Présentation de l'Institut des Afriques.
- Focus sur le Forum Mondial de l'ESS 2025 qui aura lieu à Bordeaux

L'après-midi a été marquée par les témoignages enrichissants sur les Congés de Solidarité Internationale et les blocages identifiées par les services relations internationales.

La ville de Cenon a été choisie comme lieu d'accueil pour la qualité de ses projets internationaux, parmi lesquels :

- L'accréditation Erasmus+ en consortium,
- Le programme d'assainissement avec Ouakam,
- Les Congés de Solidarité Internationale pour nos agents.

Jumelage avec Inégol en Turquie

Contexte :

La ville de Cenon et la ville d'Inegöl en Turquie ont développé d'étroites relations notamment à travers l'implication de la communauté turque sur le territoire cenonnais. La ville de Cenon et la ville d'Inegöl ont signé, le 16 juin 2014, une convention de partenariat pour permettre à la population de faire fructifier ces échanges.

Cette convention a été renouvelée, le 03 novembre 2022, lors du festival *Toutes Latitudes*.

Après des échanges éducatifs fructueux entre les écoles des deux communes, par le biais du programme Erasmus+, les municipalités ont souhaité poursuivre leur collaboration et pérenniser leur relation.

Objectifs :

Favoriser l'intégration de la diaspora turque sur le territoire cenonnais, développer des projets culturels et associatifs profitables aux deux municipalités.

Signature de la convention de jumelage :

Une délégation cenonnaise composée d'élus et d'agents s'est rendue sur place, du 13 au 18 octobre 2024, pour rencontrer les acteurs impliqués dans le partenariat et signer une convention de jumelage.

Cette semaine d'échanges de pratiques a permis de découvrir :

- La stratégie d'optimisation financière de la municipalité d'Inegöl avec la mise en place d'un bureau dédié et d'outils collaboratifs novateurs
- Les nouvelles dynamiques culturelles, centrées sur l'enfance et la jeunesse, avec des bibliothèques réaménagées et des cafés-restaurants pour créer du lien social
- Un service protocolaire complet, alliant transversalité et efficacité

Ce séjour a également permis de rencontrer de nouvelles écoles partenaires, renforçant ainsi la coopération éducative par le biais du consortium Erasmus+.

Accueil étudiantes Hartford

En avril 2024, 3 étudiantes de Hartford et deux professeures sont venus en immersion au sein du lycée professionnel La Morlette. Elles ont pu découvrir les métiers de l'esthétique durant une semaine. Cet échange fait suite au voyage réalisé par trois cénonnaises en octobre 2019.

L'accueil a été organisé par le lycée et la gestion financière par le service Relations Internationales.

Aide aux populations en situation de handicap

En 2023, une collecte de matériel médical, scolaire et informatique avait été organisée et acheminée aux associations en charge de l'accompagnement des jeunes ouakamois en situation de handicap. Cette dynamique d'aide se poursuit au travers de l'attribution de subventions aux associations Amaouac et Colombin, qui œuvrent en ce sens.

Projets annulés ou reportés

Cette année 2024, le projet femmes et patrimoine avec Meknès n'a pas pu démarrer et une demande de report avait été acceptée par le Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères en 2023. L'annulation du projet a donc été actée.

Tableau financier

Titre du projet	Budget ville alloué	Recettes extérieures	Dépenses réelles au 31/12/2024
Vous rythmez le jeu	0	60 000 dont 48 000 euros versés en amont du projet et 12 000 euros versés après la validation du rapport final	60 000
Accréditation scolaire Mobilités 2023-2024	5 200	267 555 euros de l'Agence Erasmus+ 4 700 euros de participation des familles	229 407.8
Accréditation scolaire Mobilités 2024-2025	24 810	255 350 euros d l'Agence Erasmus+	59 020.98
Dispositif Conjoint	24 220	Cofinancement avec une participation de 34 100 euros du MEAE et de 34 100 euros du MCTATD et du 18 900 euros de Ouakam	108 295
Accueil Hartford	2000	Accueil des étudiants de Hartford au sein du Lycée La Morlette	1 822.9
Voyage Inegöl	6 055	Délégation de 3 élus et 3 agents pour la signature d'une convention de jumelage	6 055
CSI	5 000	Départs en Congés de Solidarité pour deux agents	5 000
Adhésions MEBA So Coopération	700	200 euros adhésion MEBA	700
Subventions	2 000	1000 euros Amaouac 1000 euros Colombin	2 000
TOTAL	63 930	674 705	472 301.68

Pôle Vie Administrative et Citoyenne

Service des Relations Internationales

