

RENTREE SCOLAIRE: UNE NOUVELLE ECOLE ET DEUX EDUCATRICES AUPRES DES ENFANTS FRAGILES

Mardi 1^{er} septembre, dès 9h, écoles de la ville

Cris de joie pour certains, larmes de crocodile pour d'autres: plus de 2600 petits Cenonnais vont reprendre le chemin de l'école. Parmi eux, des bambins qui vont faire leurs premiers pas dans la flambant neuve école maternelle Gambetta, qui pourra faire appel à deux éducatrices spécialisées, chargées de favoriser l'inclusion des enfants les plus fragiles.

Cure de jouvence pour l'école maternelle Gambetta

2 ans après la pose de la première pierre, l'établissement est fin prêt pour accueillir les enfants pour la rentrée, mardi 1^{er} septembre. L'école, dont l'inauguration est prévue vendredi 18 septembre, ouvrira les Journées Européennes du Patrimoine. Située à l'angle des rues de l'Armistice et de l'Égalité, dans le paisible quartier Gambetta, l'école, signée de l'architecte [Bernard Pizon](#) et du cabinet d'études Bezin, remplace la désormais ancienne et historique école Gambetta, sur la même avenue. D'une capacité d'accueil de 75 enfants (contre 50 auparavant), l'école compte 3 classes, salles de motricité et périscolaire/ bibliothèque, dortoir, salle de restauration, espaces enseignants et sanitaires, répartis dans les 746m² de la maternelle.

Spécificité de l'école: sa construction sur pilotis, à près d'1,60m du niveau du sol. Parcelle située dans le périmètre du Plan de Prévention des Risques Inondation (PPRI), la construction exigeait des aménagements spécifiques. Solution « alvéolée » pour une absorption des eaux pluviales (en cas de fortes précipitations), système de drainage doublé d'une protection en membrane étanche pour stocker l'eau, ou encore ouvrage de régulation pour libérer l'eau vers le réseau des eaux pluviales, sont quelques uns des aménagements.

Inclusion: au plus près des plus fragiles

Educatrices spécialisées, Julie Combette et Sophie Dupeyron ont été recrutées par la ville début avril. La démarche, inscrite en complémentarité du Programme de Réussite Educative* (cofinancé par la CAF de la Gironde dans le cadre du Fond Public et Territoire) permet aux enfants ayant des troubles du comportement d'intégrer autant que possible les temps collectifs péri et extrascolaires. Venant en appui aux équipes en charge de ces accueils, Julie et Sophie ont aussi un rôle de médiatrices et sont notamment chargées:

- d'assurer le diagnostic des lieux (accessibilité)
- d'anticiper des futures inclusions des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire
- favoriser leur participation de façon la plus optimale
- de soutenir équipes, partenaires, personnel éducatif (ATSEM etc) et les familles concernées par le handicap

En partenariat avec les Francas de Gironde, l'ITEP Bellefonds et les 17 écoles de la ville, les éducatrices interviennent à la demande sur les temps périscolaires et extrascolaires: TAP, déjeuner, ou encore centres de loisirs. Cet été, elles ont été mobilisées aux côtés des animateurs des Francas pour suivre et accompagner les enfants qui le nécessitent. Elles accompagnent aussi les parents, dès lors qu'une problématique est détectée chez l'enfant dès la maternelle. Elles apportent alors aide, orientation, conseils aux parents.

PRE: dispositif de lutte contre l'échec et le décrochage scolaire, créé en 2005 et a pour but la prise en charge individualisée d'enfants âgés de 2 à 16 ans considérés comme « fragiles » sur la base de critères comme l'état de santé psychique, le développement physique et psychologique et l'environnement familial et socio-économique de l'enfant.

Contact : Service Education au 05 57 80 70 43

Contact presse: Nadia Mekki: 05 57 80 70 99

