



DOSSIER DE PRESSE // CENON  
Août 2019

Rentrée scolaire 2019 à Cenon :  
CE1 dédoublés, un investissement fort

# Sommaire

---

La rentrée scolaire cenonnaise 2019 est marquée par le dédoublement des classes de CE1 demandé par l'Etat, dans les villes en réseau d'éducation prioritaire (REP). Après le dédoublement des CP réalisé en 2018, la ville a assuré cette année, le déploiement de 26 classes dédoublées de CE1, prêtes à accueillir les élèves le 2 septembre. Un casse tête complexe mais bénéfique pour les 2600 enfants scolarisés, les enseignants et les personnels des écoles.

**LES CHIFFRES CLES DE LA RENTREE 2019 > P.3**

**DEDOUBLEMENT DES CLASSES : UN CHANTIER COMPLEXE < P.4**

**ZEN ET SAIN, LE TEMPS MERIDIEN > P.5**

**TAP : LE TEMPS OÙ L'EDUCATION SE POURSUIT P.6**

**Lundi 2 septembre**, à partir de 9h, Jean-François Egron, Maire de Cenon, et Danielle Miramont, Adjointe à l'éducation et à l'enfance, Michel Lawniczak, Directeur général des services, Claire Le Pape, Directrice Education, Politiques Educatives, Petite Enfance, Enfance Jeunesse, souhaiteront une bonne rentrée aux personnels enseignants et aux élèves cenonnais.



*Pendant tout l'été services municipaux et entreprises ont préparé le dédoublement des classes de CE1 et les locaux pour l'accueil des 2600 élèves cenonnais .*

**Contacts :**

**Dalinda Abid : 06 73 35 69 33/dalinda.abid@ville-cenon.fr**  
**Nadia Mekki : 07 76 09 65 38/nadia.mekki@ville-cenon.fr**

## Chiffres clés

### <Les chiffres clés 2019 >

- 2600 élèves inscrits dans 136 classes en écoles maternelle et élémentaire
- 17 écoles publiques (6 élémentaires, 9 maternelles, 2 groupes scolaires)
- 26 classes dédoublées de CE1
- 2 ouvertures de classes (maternelle Maumey + élémentaire Léon Blum)
- 75 élèves de 2 ans accueillis dans les écoles cenonaises
- 2 dispositifs d'accueil enfant de -3ans (écoles Pergaud et Guesde)
- Une moyenne de 19 élèves par classe

### <En bref >

- Expérimentation AGIMC-Education Nationale-Ville de Cenon : 4 enfants en handicap accueillis 4 matinées/semaine dans l'école Alain Fournier
  - Poursuite du chantier de **reconstruction de l'école maternelle Gambetta** (3 classes en 2020)
- Maintien de la semaine de classe à 4.5 jours avec Temps activités pédagogiques gratuits pour les familles (16h15-17h15)
- Installation à venir de 12 nouveaux Vidéo projecteurs interactifs (VPI)

#### Contacts :

Dalinda Abid : 06 73 35 69 33/[dalinda.abid@ville-cenon.fr](mailto:dalinda.abid@ville-cenon.fr)

Nadia Mekki : 07 76 09 65 38/[nadia.mekki@ville-cenon.fr](mailto:nadia.mekki@ville-cenon.fr)

## Dédoubllement des classes : un chantier complexe

La hausse naturelle des effectifs due à l'augmentation de la population (attractivité de la Métropole bordelaise) conjuguée au dédoublement des classes de CE1, a nécessité un investissement financier et humain substantiel pour cette rentrée 2019.

### LE CHANTIER CHALLENGE

Le dédoublement des classes de CE1 représente **un investissement massif pour la ville de 1,2 M€ TTC**, et un chantier complexe à coordonner, qui a mobilisé de nombreux services municipaux afin de tenir le délai du 2 septembre.

Depuis plus d'un an, services techniques et service éducation étudient et vérifient toutes les possibilités de dédoublement dans les locaux existants, définissent et choisissent les bâtiments modulaires appropriés. **L'investissement final inclue l'achat et implantation de 4 modulaires (avec climatisation réversible respectueux de la RT2012)**, la préparation des sites pour leur installation (socle, raccordement...), leur équipement en mobilier neuf.

### LE MODULAIRE, ADAPTABLE ET EVOLUTIF

Laura Schrive, ingénieur projet à la ville détaille : *« Les écoles, n'ayant plus d'espaces dans leurs murs après le dédoublement des CP l'an dernier, **la solution constructive à apporter se trouvait dans l'implantation de modulaires. Ce choix a été fait afin de respecter un calendrier serré, - tout devant être prêt pour la rentrée 2019 -, et dans une logique d'évolutivité.** Pour certaines écoles, il y avait le besoin d'une seule classe supplémentaire, comme à l'école Cassagne, parfois deux, comme à Camille Maumey. Parfois, comme à Jules Guesde et à Jean Jaurès, il a fallu installer trois salles de classe supplémentaires, que l'on complète alors avec un bloc sanitaire. Au total, nous avons généré 9 classes plus une salle de motricité et deux blocs sanitaires ».*

Le dédoublement a été possible grâce à l'installation de bâtiments modulaires **mais aussi en décroissant, re-cloisonnant les espaces existant dans les écoles, et en ré-agencant les locaux.** Commande et installation de mobilier pour équiper ces nouvelles classes, et grand ménage d'après travaux ont été programmés pour être opérationnels le 2 septembre.

*« On peut difficilement nier les bienfaits pédagogiques du dédoublement des classes avec 14 élèves par classe au lieu de 25. A Cenon, nous atteignons désormais une moyenne générale de 19 élèves par classes sur l'ensemble de nos établissements »,*  
résume Claire Le Pape, directrice du service éducation.

#### Contacts :

Dalinda Abid : 06 73 35 69 33/dalinda.abid@ville-cenon.fr

Nadia Mekki : 07 76 09 65 38/nadia.mekki@ville-cenon.fr

## Zen et sain, le temps méridien

En 2018, la direction Education, Politiques Éducatives, Petite Enfance, Enfance, Jeunesse a expérimenté la création de 3 postes de référents restauration dans les écoles maternelles. En 2019, un 4<sup>ème</sup> poste est ouvert à l'école Jean Jaurès maternelle, pour faire de ce temps méridien une pause apaisée. Et encore plus saine, grâce au label territoire bio engagé décroché par la ville et le SIREC\*.

### LA REFERENTE RESTAURATION, NOUVEAU MAILLON DE LA CHAÎNE ALIMENTAIRE

Les temps de restauration est souvent source de tensions et de conflits potentiels. Elèves de maternelles se retrouvent en nombre important, avec le besoin naturel de courir, crier, se défouler... ! C'est pourquoi la direction éducation poursuit le développement de postes de référent restauration dans ses écoles maternelles. Il ou elle supervise en toute sérénité la logistique liée aux repas : réception des barquettes, bon déroulement du service, nettoyage du self...

Ce choix organisationnel permet aux ATSEM de ne jamais quitter les classes et l'enseignant. Et de rester lors de la pause déjeuner, assis avec leurs élèves, et d'assurer ainsi des missions d'éducation au goût, de les consoler si besoin ou de les faire rire, de leur apprendre les bons gestes à table...

### TERRITOIRE BIO ENGAGÉ : LE BON LABEL

Pour que les enfants profitent au mieux d'une alimentation de qualité, le SIREC (Syndicat Intercommunal de Restauration Collective) **prépare les repas dont 20% des produits sont issus de l'agriculture biologique et de producteurs locaux**. Et augmente les propositions de menus à base de protéines végétales dans l'optique de réduire la consommation de protéines animales.

Une exigence de qualité doublée par des attentions portées à la réduction de la consommation d'énergie (lampes LED basse consommation, récupération des calories des compresseurs des chambres froides...), au respect de l'environnement (tri des déchets, filtrage des eaux usées, barquettes en cellulose recyclable...), et aussi à la lutte contre le gaspillage alimentaire. Ainsi, tout au long de l'année, le SIREC accueille des élèves pour la visite de ses locaux, ou se rend dans les écoles pour mener des actions de prévention.

**Grâce à la qualité de ces prestations assurées par le SIREC, Cenon (et les villes de Floirac et Ambarès et Lagrave), ont été labellisées « territoires bio engagés » par l'interprofession INTERBIO Nouvelle-Aquitaine.**

*\*SIREC : syndicat intercommunal de restauration collective*

### L'organisation du temps scolaire en 2019 sur 4,5 jours

#### ▪ Horaires de classe :

lundi, mardi, jeudi et vendredi : 9h00-12h00 / 14h00- 16h15 ou 8h50-11h50 / 13h50-16h05 (selon les écoles)

mercredi matin : 9h00-12h00 ou 8h50-11h50 (selon les écoles)

#### ▪ Temps d'Activités Pédagogiques gratuits :

De 16h05 ou 16h15 (selon les écoles), jusqu'à 17h05 ou 17h15, 3 fois par semaine maximum.

#### • Accueils périscolaires payants

De 7h30 à 9h00 et de 16h15 à 18h30

#### Contacts :

Dalinda Abid : 06 73 35 69 33/dalinda.abid@ville-cenon.fr

Nadia Mekki : 07 76 09 65 38/nadia.mekki@ville-cenon.fr

## Le TAP : le temps où l'éducation se poursuit

Les Temps d'Activités Pédagogiques se déroulent après l'école. Délégués à l'association les Francas de Gironde, ils sont construits sur la base de projets au long cours, parfois en lien avec les projets pédagogiques des écoles, et participent à la construction et à l'épanouissement de l'enfant. A l'école maternelle Anatole France, le zéro déchet fait carton plein.

### OBJECTIF ZÉRO DÉCHET

Depuis de nombreuses années, les plus petits sont sensibilisés au tri sélectif. Cécile Floret, responsable TAP et Julie Jecker, animatrice à l'école Anatole France, ont souhaité aller plus loin. Citoyennes concernées et conscientes de la réalité du 7<sup>ème</sup> continent de plastique, elles ont amené à l'école la notion du zéro déchet. Plus qu'avec des mots et des discours, elles ont embarqué les petits dans une démarche qui a débuté avec le ramassage des déchets dans la cour, et s'est terminée avec une kermesse tendant vers le zéro déchet. « C'est l'aboutissement du travail entrepris tout au long de l'année. Avec l'emploi de tissu à la place du papier, aucun emballage autour des sandwiches, des gobelets réutilisables, des bouteilles d'1 litre ½ plutôt que des canettes, et des lots confectionnés maison à gagner tels que savons et produits de nettoyage» se félicite Julie.

### ESSAIMER DANS LES FAMILLES

Pour impliquer les parents, et donner une portée plus large et plus active au projet, les petits ont dû imaginer les solutions pour remplacer le papier d'aluminium qui protège leur goûter, ou les boîtes et bouteilles d'eau en plastique. Très vite, l'idée de confectionner des petites pochettes en tissu a rallié les suffrages. Avec pour conséquence, des questionnements des parents, désireux de mieux comprendre la signification, l'impact et les enjeux du zéro déchet. « Nous avons ainsi pu donner quelques petites astuces, en conseillant par exemple de privilégier les gros paquets de madeleines plutôt que les sachets individuels », poursuit l'animatrice. Des discussions et des échanges qui rallient l'intérêt des parents. Dont certains par exemple, amènent désormais leurs épluchures de fruits et légumes à recycler dans le composteur de Triboulet.

Les ateliers débordent naturellement sur les temps périscolaires et plus généralement sur le temps de l'école. Des poubelles de recyclage ont été installées dans chaque classe, ainsi qu'une bio-box pour mettre tous les déchets végétaux de la restauration. La réalisation de savon pour les mains, et de produit pour nettoyer les tables permet de les rendre autonome car ils peuvent les utiliser sans danger à la fin des TAP. Des alternatives pour les produits et gestes du quotidien à l'école, qui poursuit ainsi et aussi son rôle éducatif et citoyen



Confection d'une lessive naturelle et sans emballage



Epluchures désormais portés au composteur situé à Triboulet

#### Contacts :

Dalinda Abid : 06 73 35 69 33/dalinda.abid@ville-cenon.fr

Nadia Mekki : 07 76 09 65 38/nadia.mekki@ville-cenon.fr